

# SEMINARIO EVANGÉLICO DE PUERTO RICO

## OFICINA DE AVALÚO INSTITUCIONAL

### Análisis de Admisión y Matricula de los años 2010 al 2016

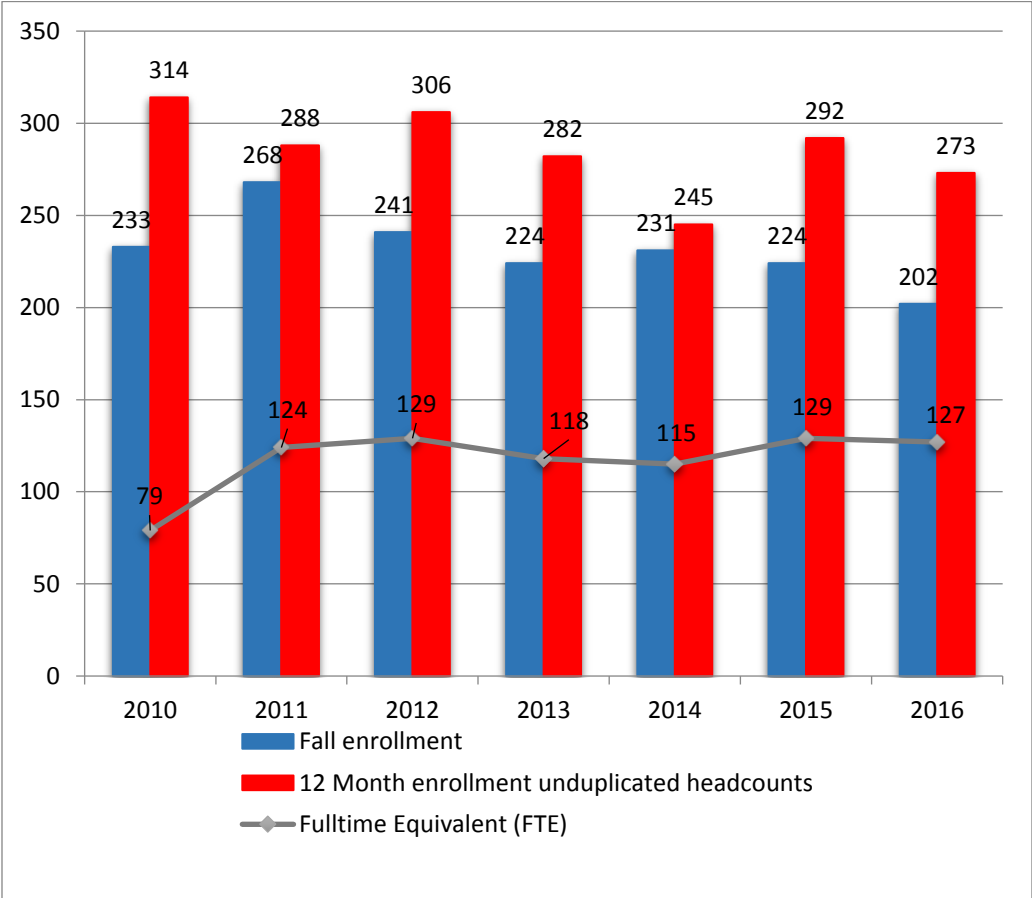
En los *IPEDS Fall enrollment*, se reporta que para otoño 2016, el Seminario reclutó un total de 202 estudiantes, esto representa una baja de 13.30% en comparación con el año 2010. A su vez, representa una reducción de 9.82% en comparación con el año 2015, básicamente como resultado de la culminación de los programas de becas dirigidos a estudiantes hispanos en los Estados Unidos. La Tabla 1, muestra los datos de *Fall enrollment and 12 Month enrollment unduplicated headcounts* para los periodos del 2010 al 2016.

Se observa que el reclutamiento para los años 2010-2016 no presenta una tendencia clara. Los años 2011, 2012 y 2014 reflejan un leve aumento mientras que el último año refleja una disminución. Un comportamiento similar se nota en *12 month unduplicated headcounts*. Durante los años académicos 2010 y 2012, the unduplicated headcount fue más de 300 estudiantes; mientras que en los demás años se mantuvieron sobre 270 estudiantes, a excepción del 2013-2014 que se redujo a 245. Ver Tabla 1.

Table 1: Fall enrollment, 12 Month enrollment unduplicated headcounts, Total fulltime equivalent (FTE) 2010-2016.

	Year						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Fall enrollment	233	268	241	224	231	224	202
12 Month enrollment unduplicated headcounts	314	288	306	282	245	292	273
Total Fulltime Equivalent (FTE)	79	124	129	118	115	129	127

Chart 1: Fall enrollment, 12 Month enrollment unduplicated headcounts & Total fulltime equivalent (FTE) 2010-2016

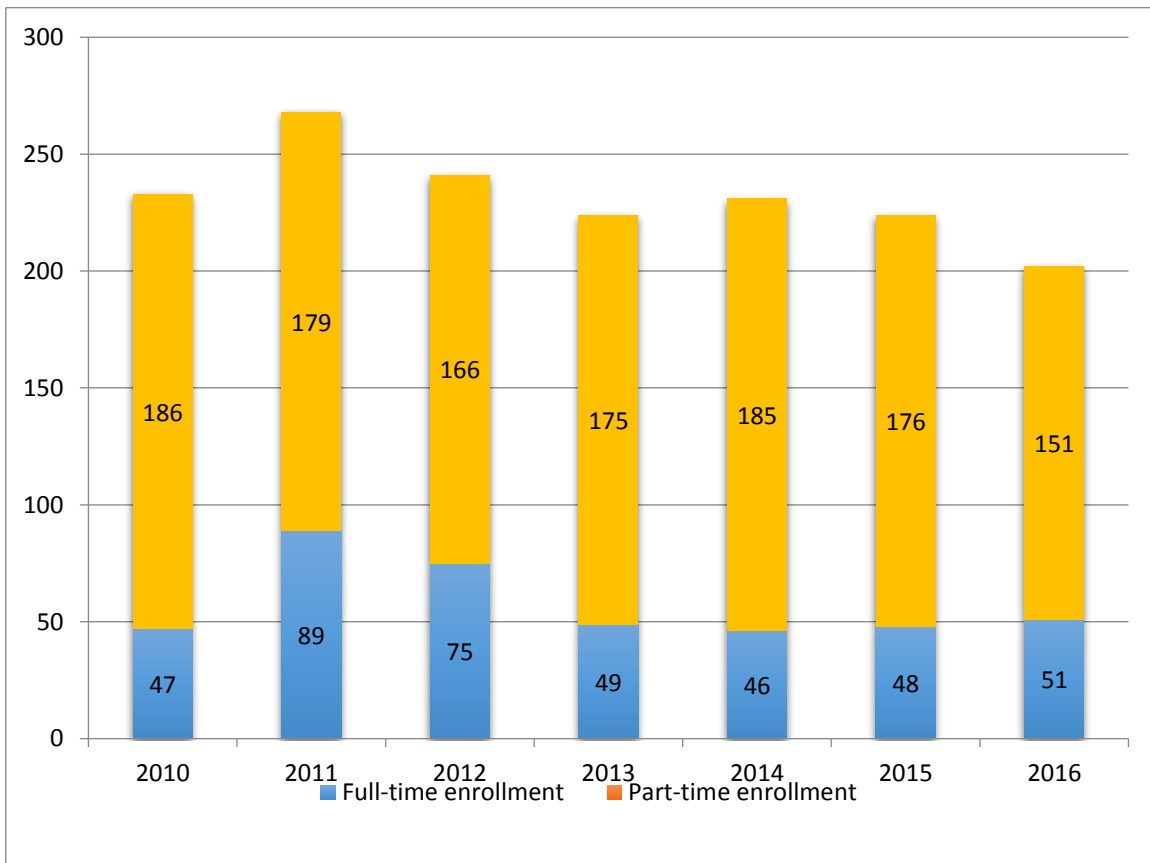


En la Tabla 2 se observa que la mayoría de los estudiantes del Seminario estudian a tiempo parcial (<10 crds/semester). En los años 2011 y 2012 el porcentaje de estudiante a tiempo completo sobrepasó el 30%. Mientras los demás años, a excepción del 2014, se ha mantenido sobre un 20% del estudiantado. La figura 2, muestra la distribución del número de estudiantes matriculados a tiempo completo, a tiempo parcial y el Full-time equivalent enrollment para los años 2010-2016.

Table 2: Full-time and part-time enrollment 2010-2016.

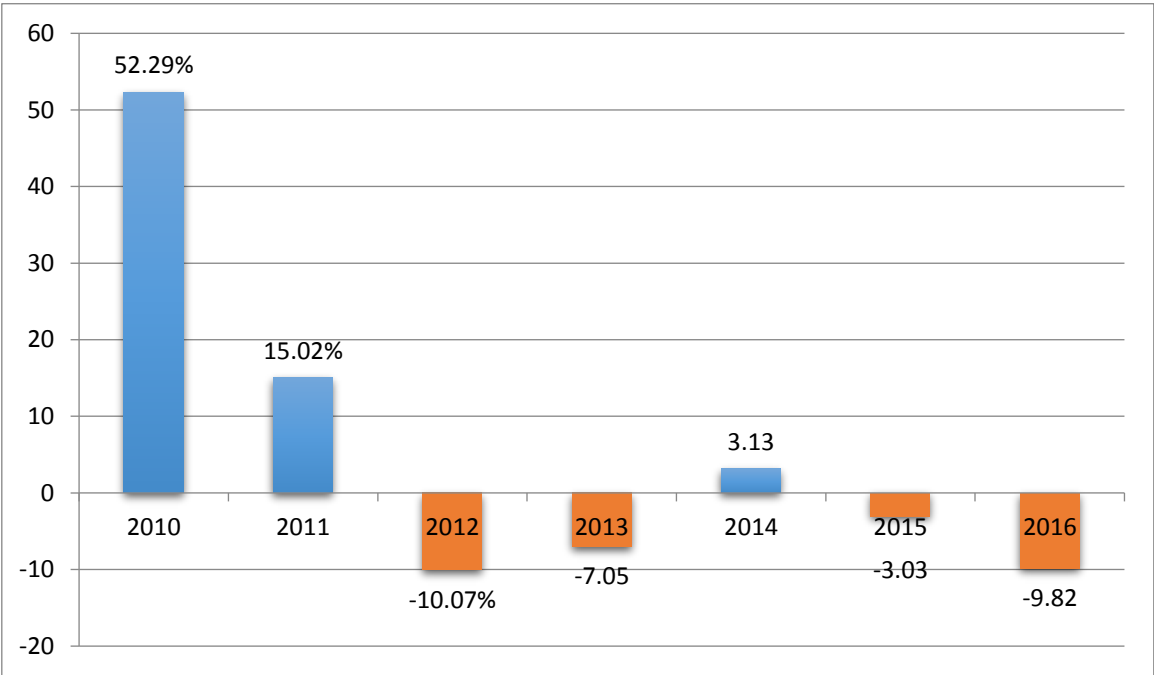
	Year						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Full-time enrollment	47 20.17%	89 33.21%	75 31.1%	49 21.9%	46 19.9%	48 21.4%	51 25.2%
Part-time enrollment	186 79.83%	179 66.79%	166 68.9%	175 78.1%	185 80.1%	176 78.6%	151 74.8%
Total Enrollment	233	268	241	224	231	224	202

Chart 2: Full-time and part time enrollment and Full-time equivalent enrollment, 2010-2016.



La Figura 3, muestra el porcentaje de cambio en el reclutamiento de estudiantes para otoño 2010 a 2016. Se observa que para los años 2010 y 2011 se experimentó un aumento en el porcentaje de estudiantes matriculados en uno de los programas del Seminario. Debido principalmente a los esfuerzos en el Plan de Promoción y Reclutamiento que produjo acuerdos colaborativos con organizaciones eclesiales que se dedican a la otorgación de becas para el pago de matrícula a estudiantes hispanos en los Estados Unidos. Estos acuerdos se hicieron por un período de tres años, una vez graduados los estudiantes hispanos se dio por concluidos estos acuerdos. En los últimos tres años, al finalizar los acuerdos colaborativos, el reclutamiento de estudiantes ha fluctuado, pero significativamente menor al comprarse con los años 2010 y 2011.

Chart 3: Annual enrollment change (%), Fall 2010-2016.



Las siguientes dos tablas detallan el número de estudiantes matriculados en cada año. En la tabla 3 se presentan los datos clasificando a los estudiantes por género y tiempo de

estudio. La tabla 4 resume el número de estudiantes matriculados semestre por semestre en cada uno de los programas académicos.

Table 3: Student Profile 2010-2016 by gender and classification as full-time or part-time student

Year (Total students)	Men			Women			Total	
	Part-time	Full-time	Men's Total	Part-time	Full-Time	Women's Total	Part-time	Full-time
2010 (n=233)	124 (53.2%)	35 (15.0%)	159 (68.2%)	62 (26.6%)	12 (5.2%)	74 (31.8%)	186 (79.8%)	47 (20.2%)
2011 (n=268)	136 (50.7%)	47 (17.5%)	183 (68.3%)	43 (16.0%)	42 (15.7%)	85 (31.7%)	179 (66.8%)	89 (33.2%)
2012 (n=241)	99 (41.1%)	62 (25.7%)	161 (66.8%)	67 (27.8%)	13 (5.4%)	80 (33.2%)	166 (68.9%)	75 (31.1%)
2013 (n=224)	101 (45.1%)	33 (14.7%)	134 (59.8%)	74 (33.0%)	16 (7.1%)	90 (40.2%)	175 (78.1%)	49 (21.9%)
2014 (n=231)	108 (46.8%)	34 (14.7%)	142 (61.5%)	77 (33.3%)	12 (5.2%)	89 (38.5%)	185 (80.1%)	46 (19.9%)
2015 (n=224)	117 (52.2%)	30 (13.4%)	147 (65.6%)	59 (26.3%)	18 (8.1%)	77 (34.4%)	176 (78.6%)	48 (21.4%)
2016 (n=2016)	96 (47.5%)	27 (13.4%)	123 (60.9%)	55 (27.2%)	24 (11.9%)	79 (39.1%)	151 (74.8%)	51 (25.4%)

Table 4: Students enrolled by Academic Program, semester by semester 2010 – 2016.

Year (Total students)	MDIV		MAR		DMIN		Other		Total	
	1 <sup>st</sup> Semester	2 <sup>nd</sup> Semester	1 <sup>st</sup> Semester	2 <sup>nd</sup> Semester	1 <sup>st</sup> Semester	2 <sup>nd</sup> Semester	1 <sup>st</sup> Semester	2 <sup>nd</sup> Semester	1 <sup>st</sup> Semester	2 <sup>nd</sup> Semester
2009-2010	144	153	41	45	20	25	16	22	221	245
2010-2011	145	137	76	75	4	6	20	22	245	240
2011-2012	162	171	72	67	---	11	21	8	255	268
2012-2013	156	162	55	62	2	9	9	8	222	241
2014-2015		179		37		---		4		220
2015-2016	177	171	31	34	---	9	5	4	213	218

Sometido por:

Dr. Juan R. Mejías Ortiz  
 Director de Oficina de Avalúo Institucional  
 marzo, 2018