



SEMINARIO EVANGÉLICO DE PUERTO RICO
DECANATO ACADÉMICO
OFICINA DE AVALÚO INSTITUCIONAL

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN – EFECTIVIDAD DEL PROGRAMA EN ARTES EN RELIGIÓN O MAESTRÍA EN DIVINIDAD AÑO ACADÉMICO 2012 (N=42)

Figura 1: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta uno del cuestionario: *El Programa contribuyó a mi crecimiento personal.*

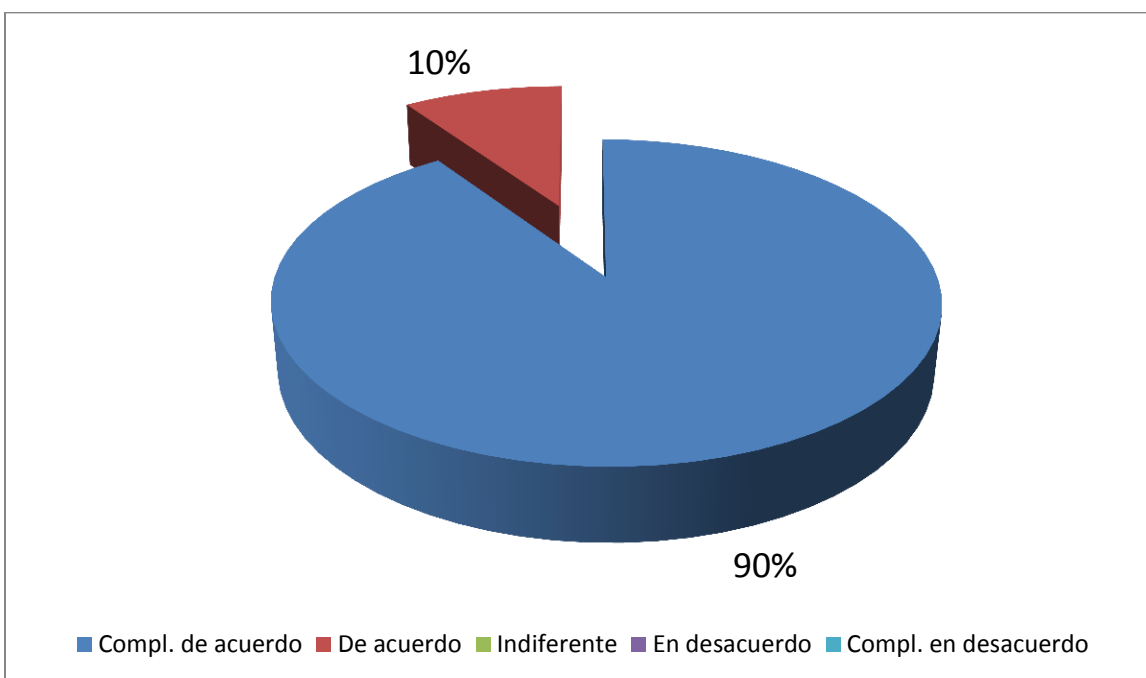


Figura 2: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta uno del cuestionario: *El Programa fue pertinente para mi desarrollo integral.*

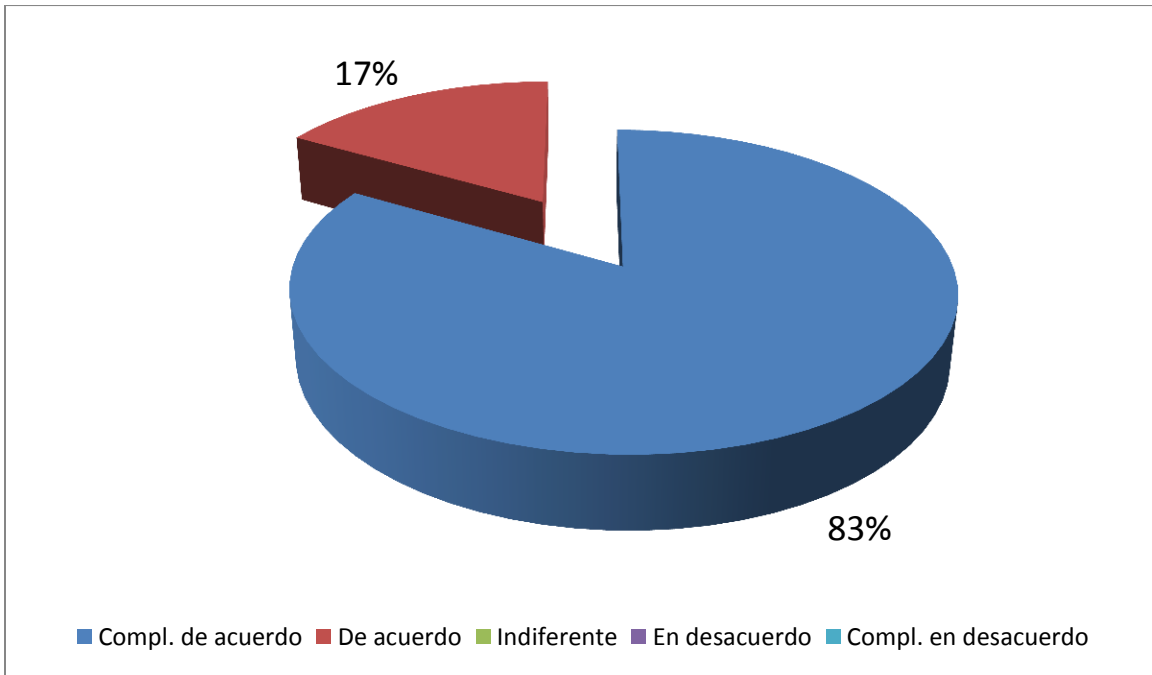


Figura 3: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta uno del cuestionario: *El Programa contribuyó a mi formación práctica.*

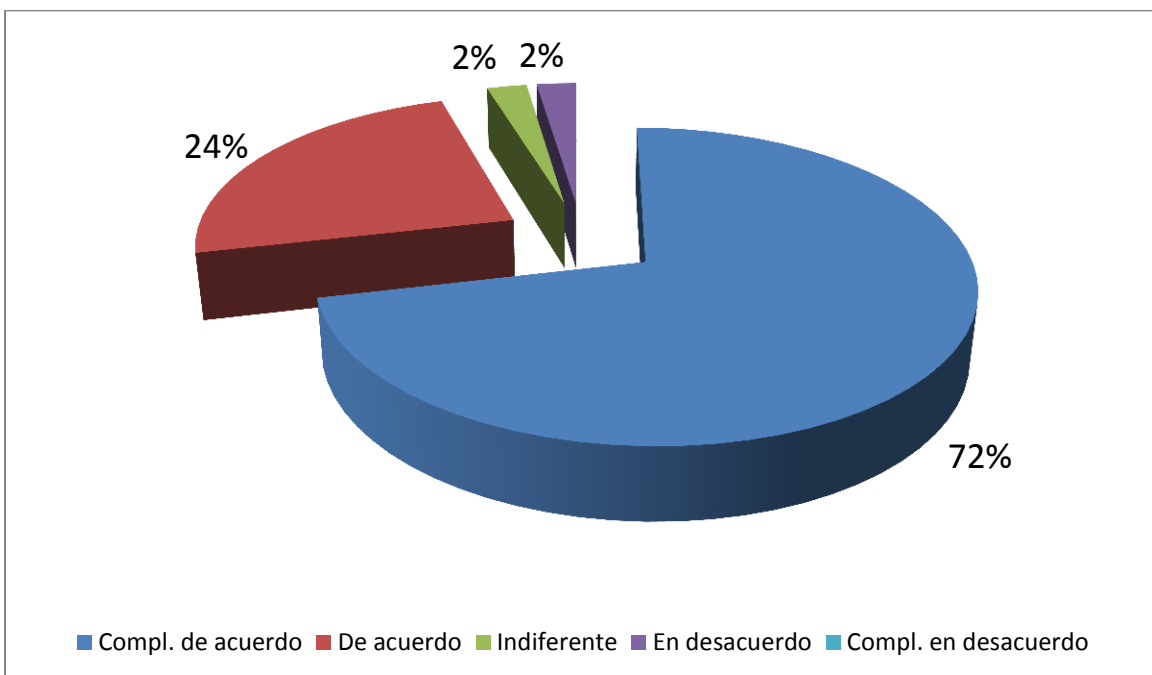


Figura 4: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta uno del cuestionario: *La experiencia de estudios contribuyó a desarrollar un sentido de pertenencia a la institución.*

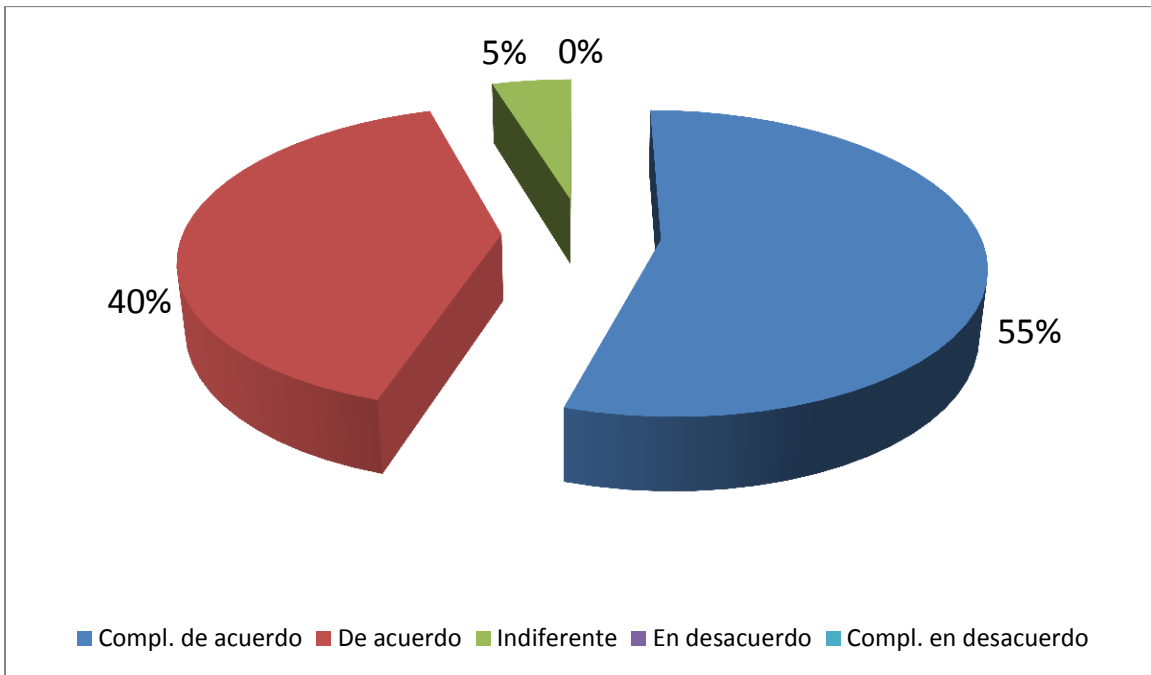


Figura 5: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta dos del cuestionario: *El Programa contribuyó a mi crecimiento profesional.*

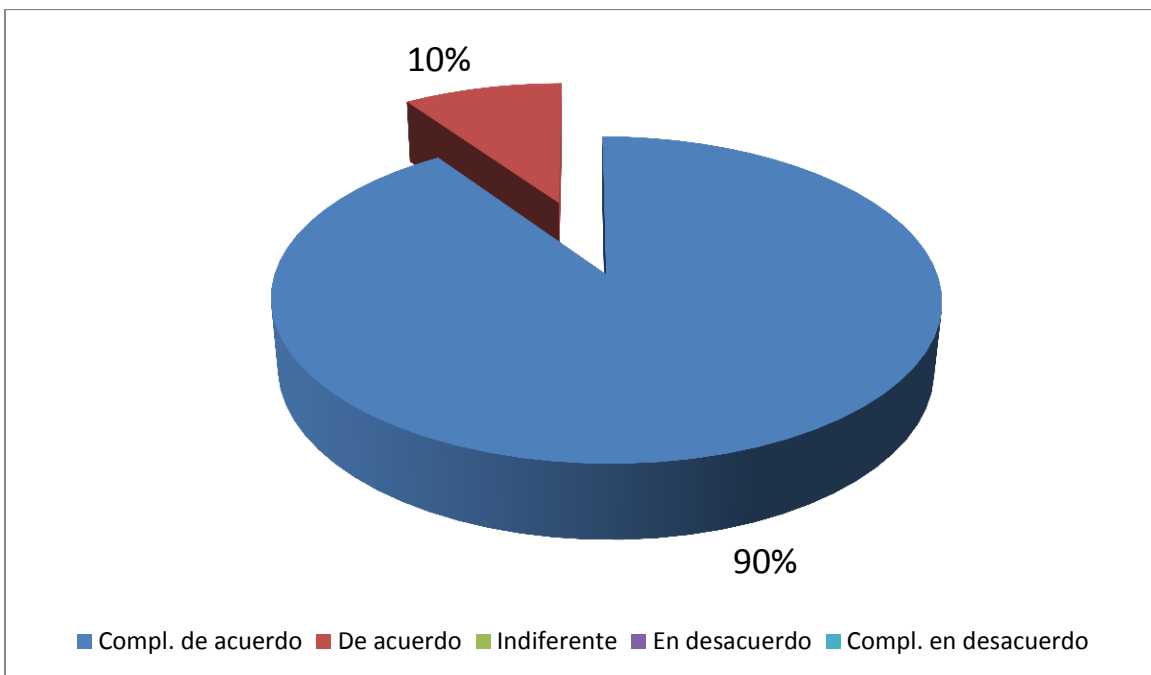


Figura 6: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta dos del cuestionario: *El currículo en Biblia contribuyó a mi trabajo profesional.*

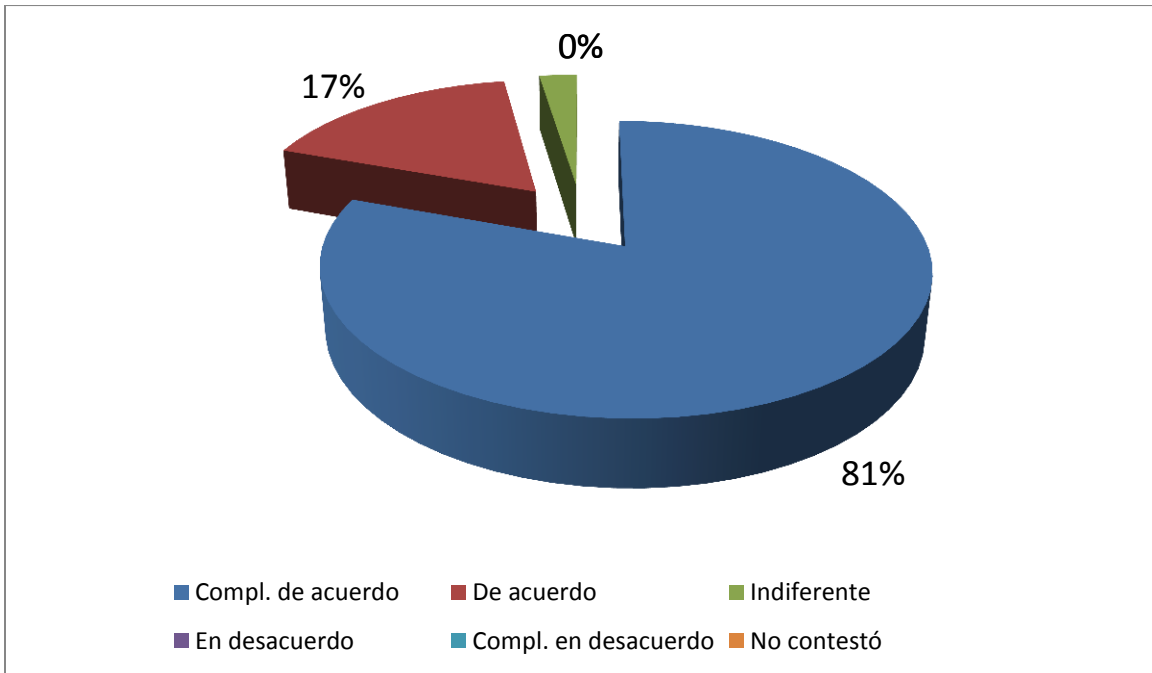


Figura 7: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta dos del cuestionario: *El currículo en Teología e Historia contribuyó a mi trabajo profesional.*

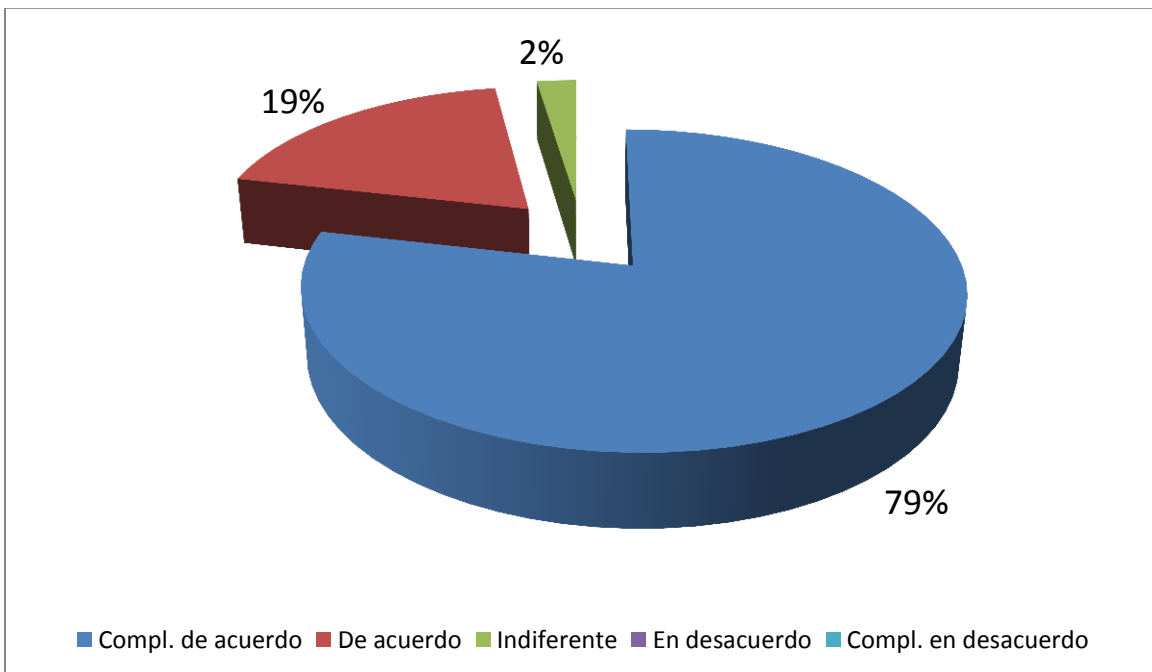


Figura 8: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta dos del cuestionario: *Existe vinculación entre el Programa y mi lugar de trabajo.*

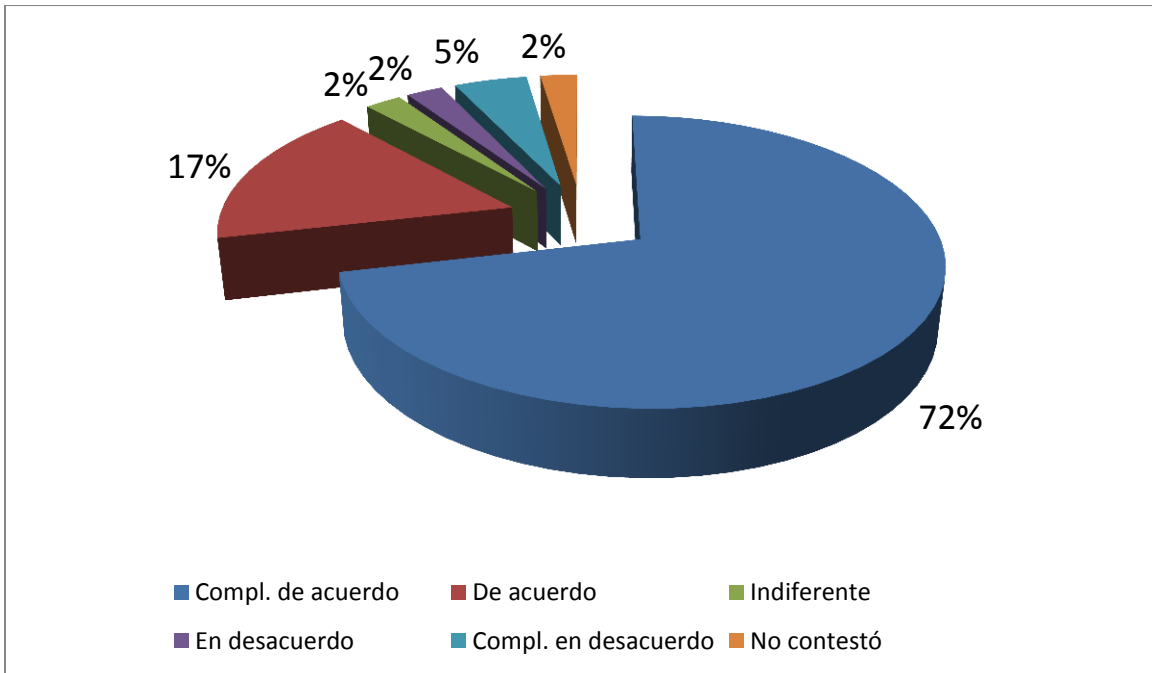


Figura 9: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta dos del cuestionario: *El Programa me vincula con el contexto nacional e internacional.*

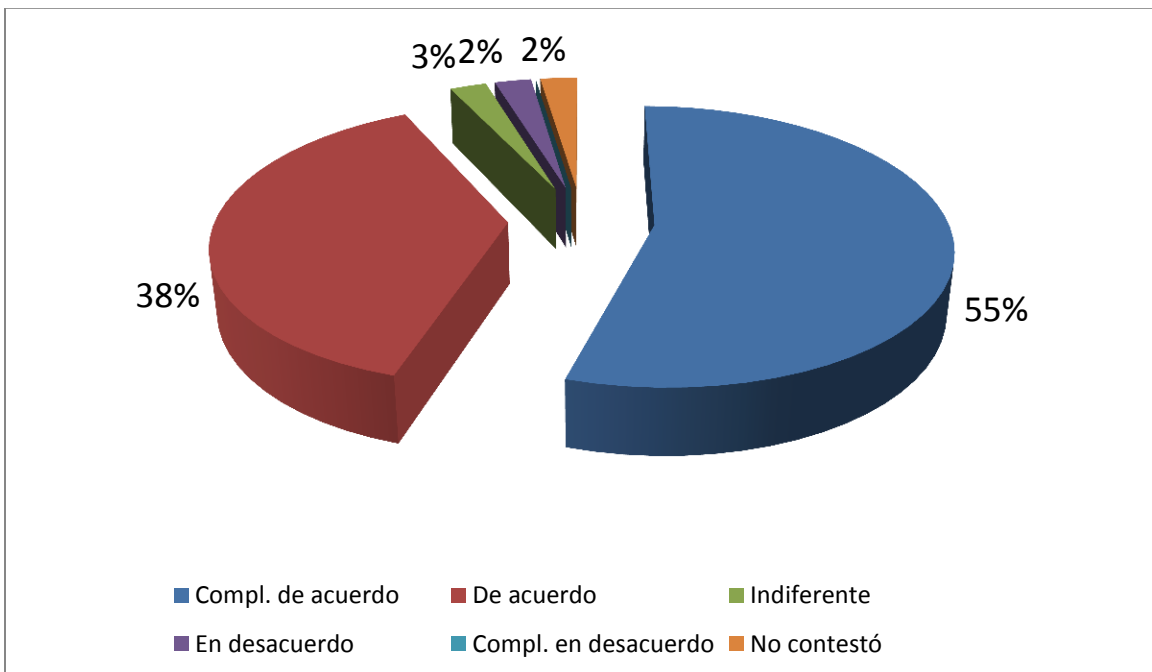


Figura 10: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta tres del cuestionario: *El currículo del Programa cumplió mis expectativas.*

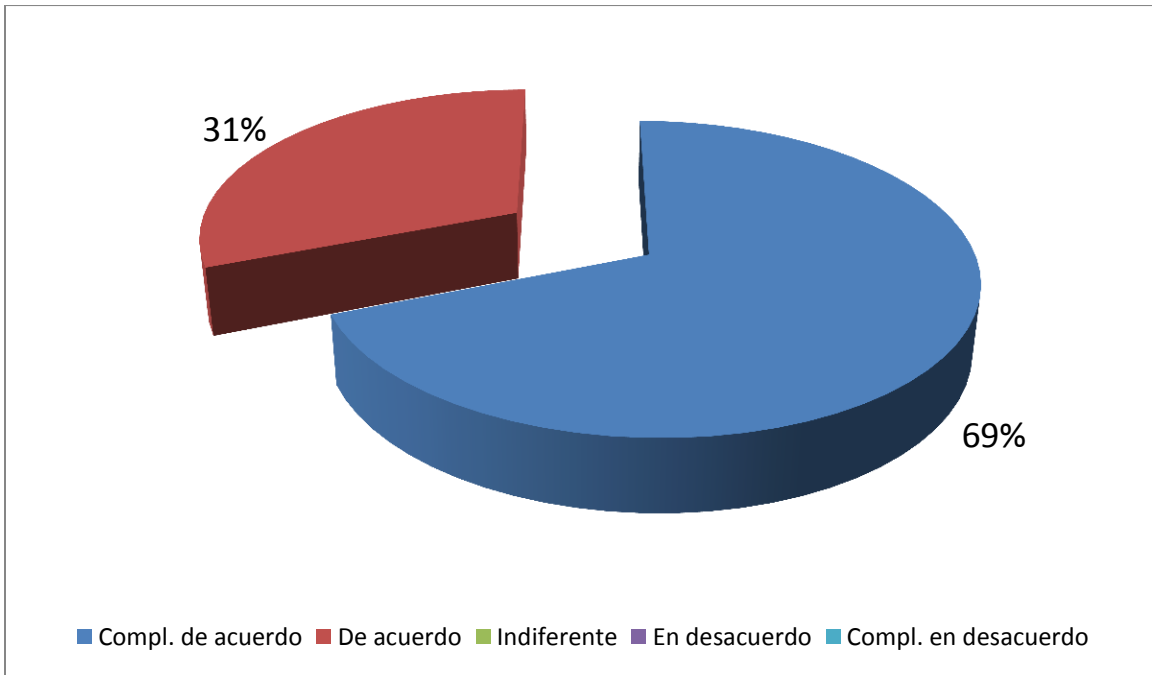


Figura 11: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta tres del cuestionario: *Estoy satisfecho/a con el Plan de Estudio del Programa.*

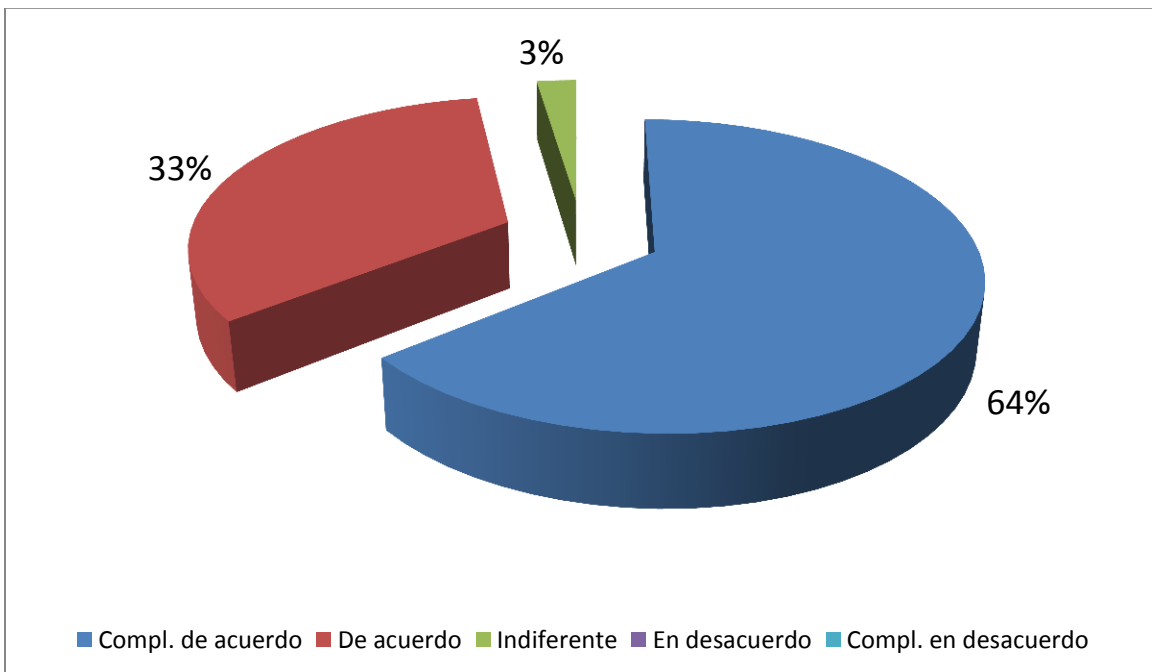


Figura 12: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta tres del cuestionario: *El sistema de evaluación del Programa es adecuado.*

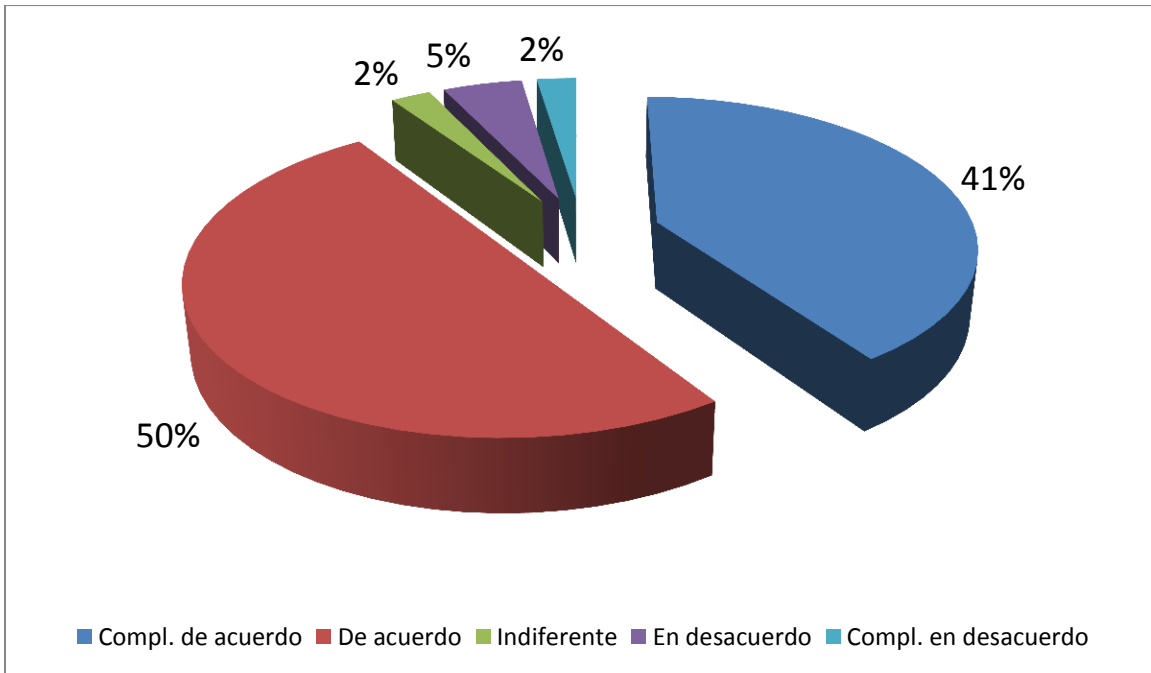


Figura 13: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta tres del cuestionario: *La metodología de enseñanza fue la apropiada.*

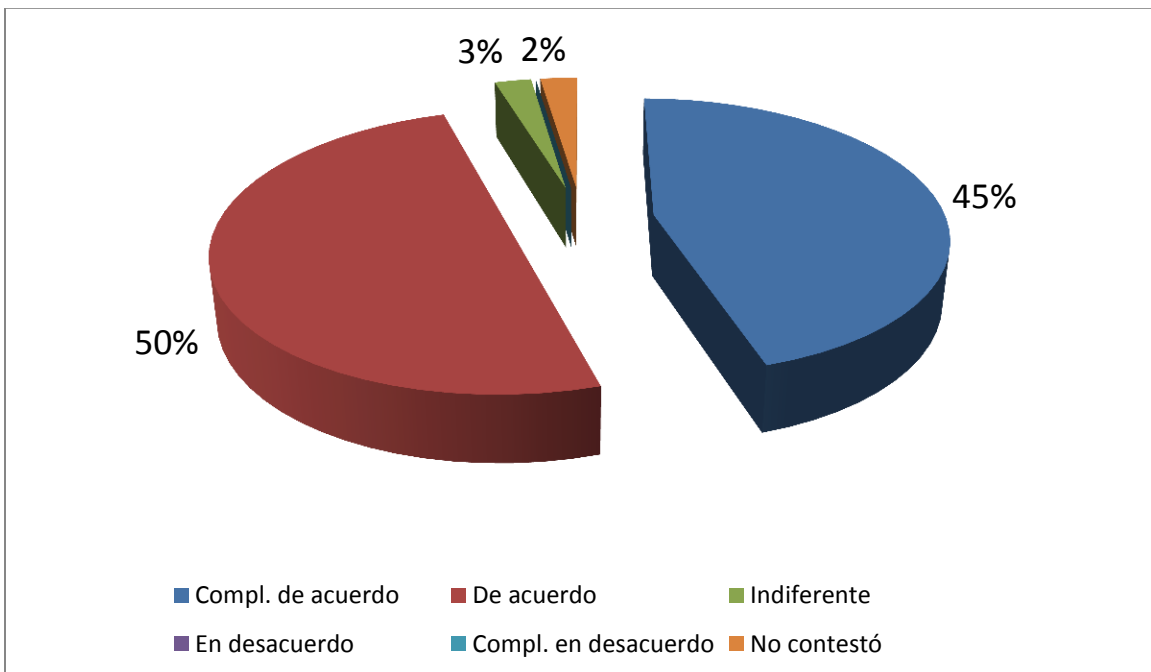


Figura 14: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta tres del cuestionario: *La institución ha incorporado nuevas tecnologías a la enseñanza.*

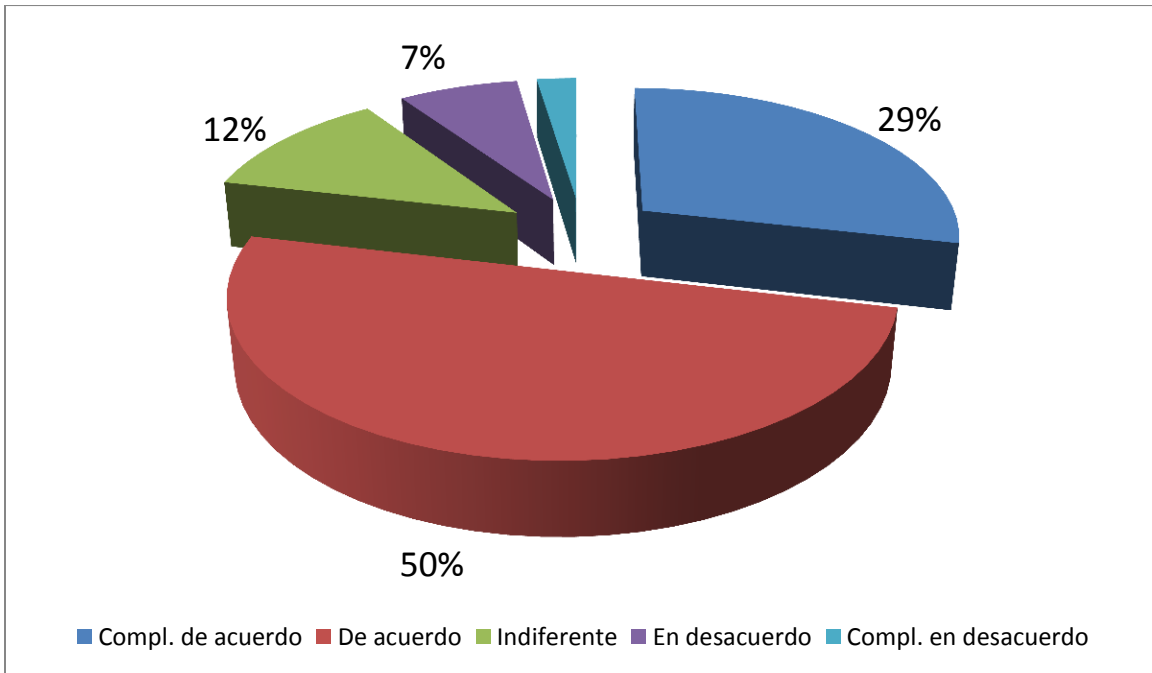


Figura 15: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta tres del cuestionario: *El Programa ha contribuido al dominio de técnicas de estudio y trabajo intelectual.*

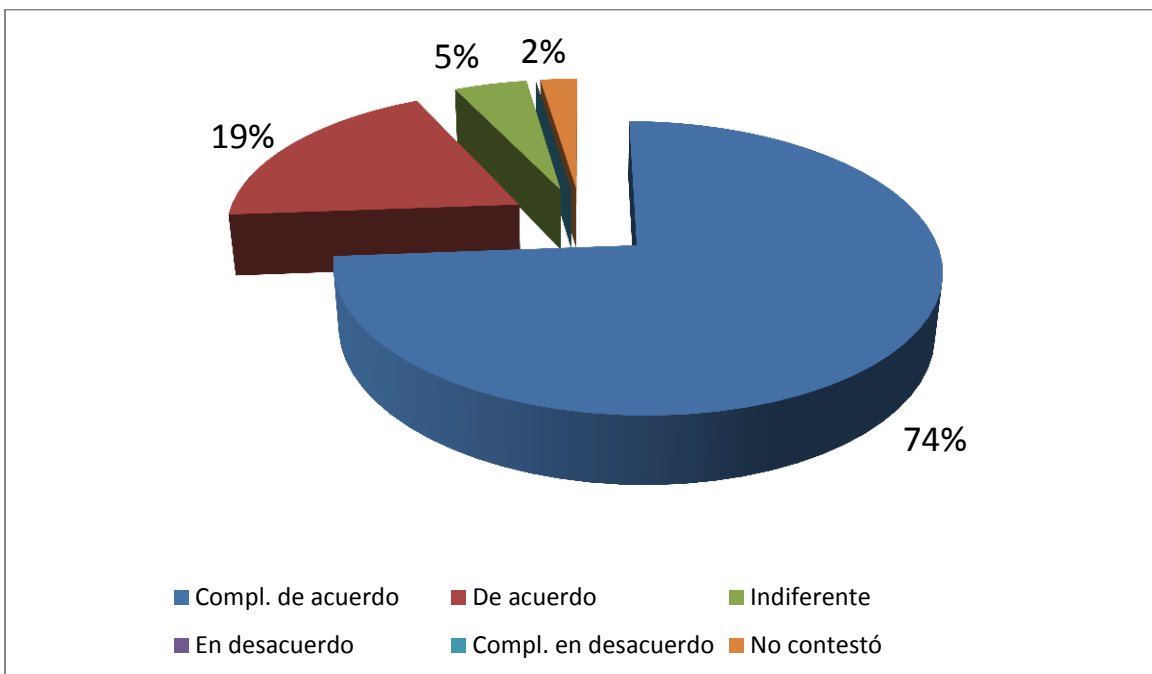


Figura 16: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cuatro del cuestionario:
La facultad demuestra dominio del contenido de los temas enseñados.

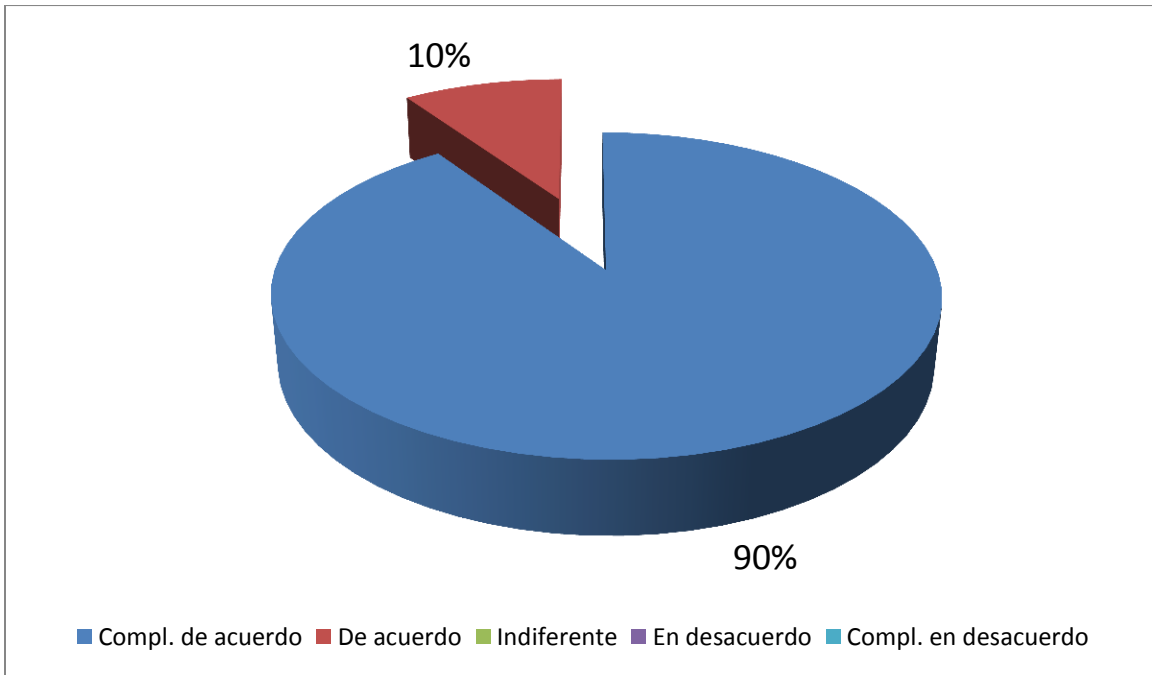


Figura 17: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cuatro del cuestionario:
La facultad está debidamente actualizada en su campo de enseñanza.

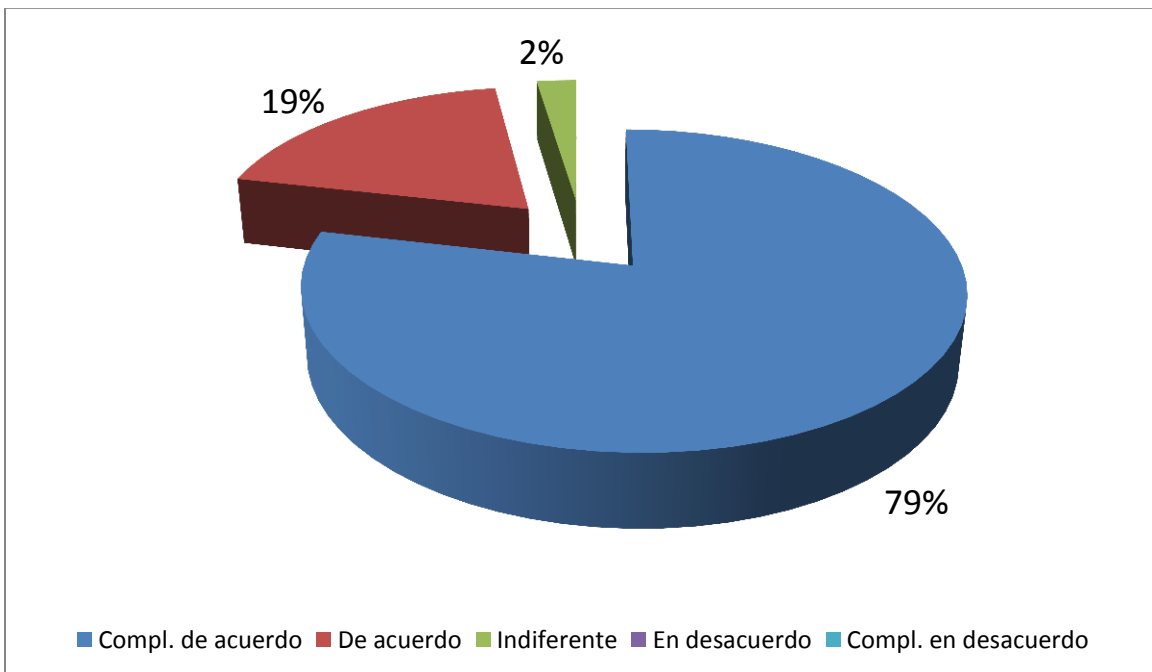


Figura 18: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cuatro del cuestionario: *Existe una adecuada comunicación del personal docente en el salón de clases.*

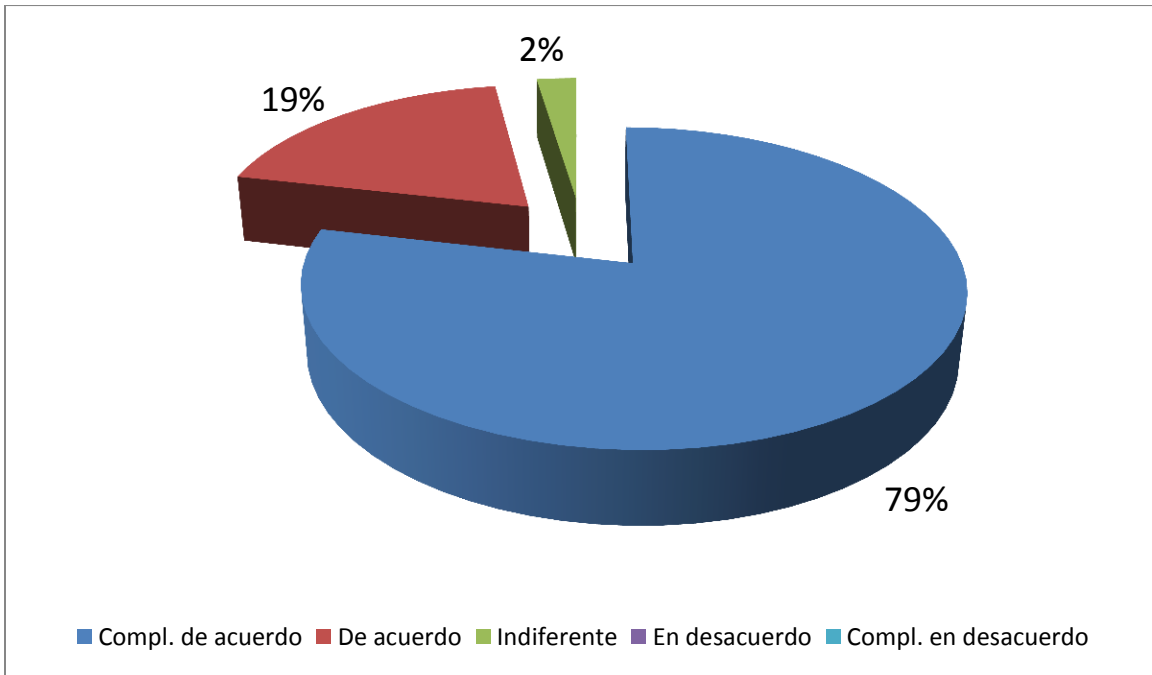


Figura 19: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cuatro del cuestionario: *El personal docente brinda respeto y trato justo al estudiantado.*

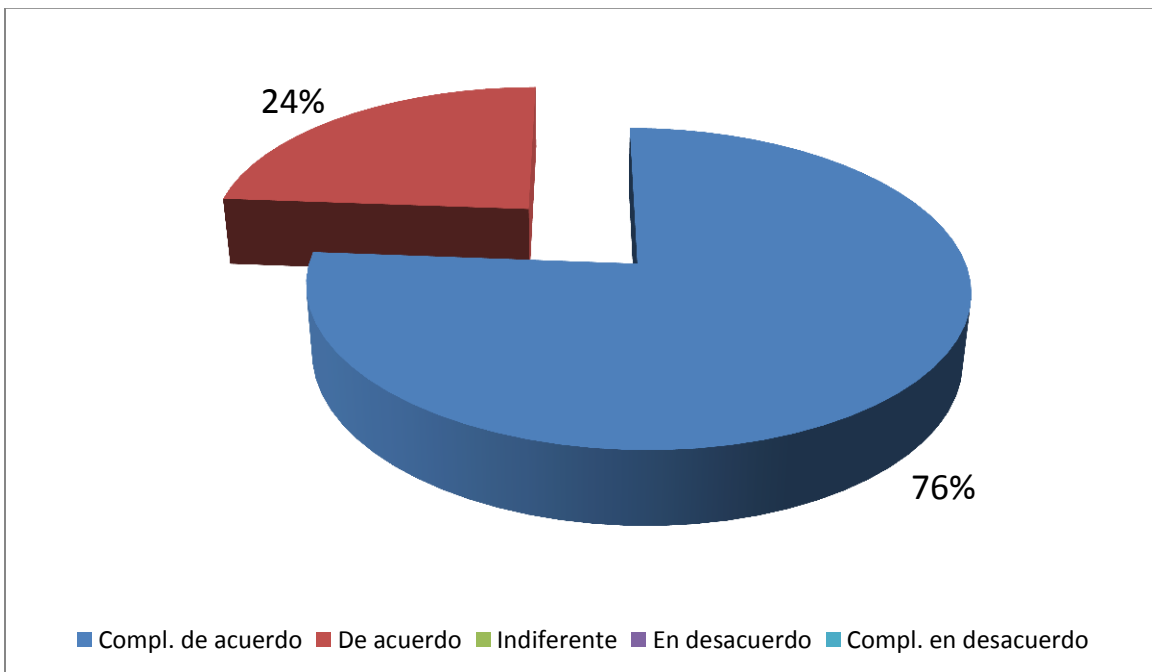


Figura 20: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario:
Las condiciones de las instalaciones físicas son adecuadas.

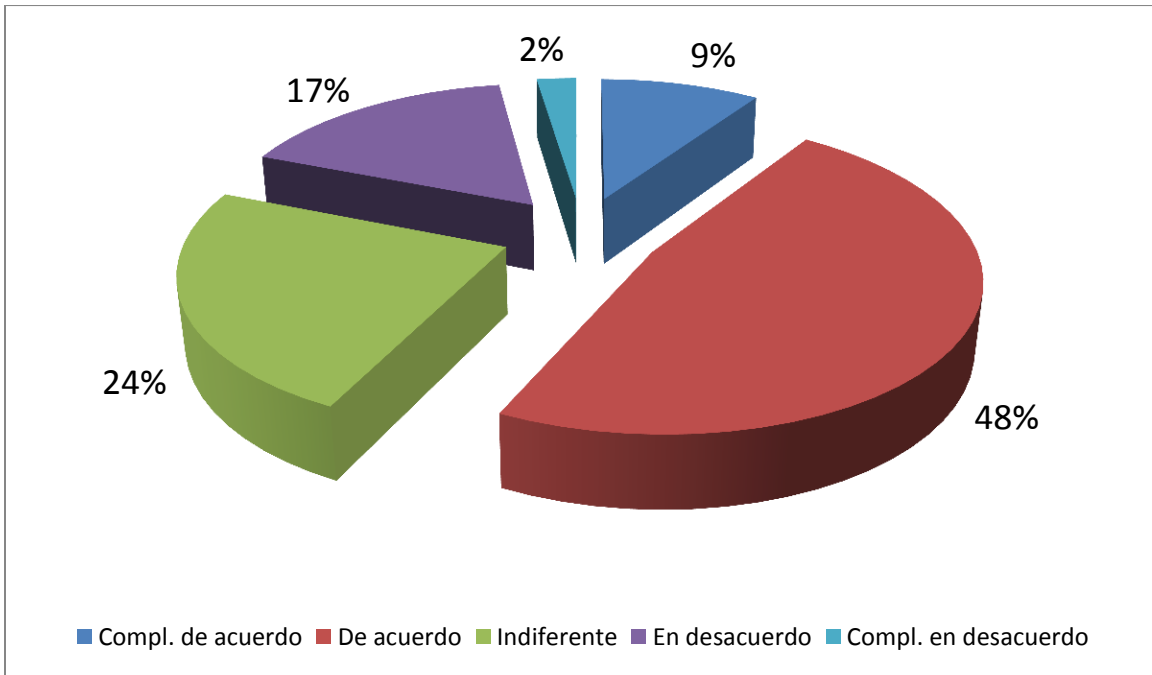


Figura 21: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario:
Las condiciones de seguridad son adecuadas.

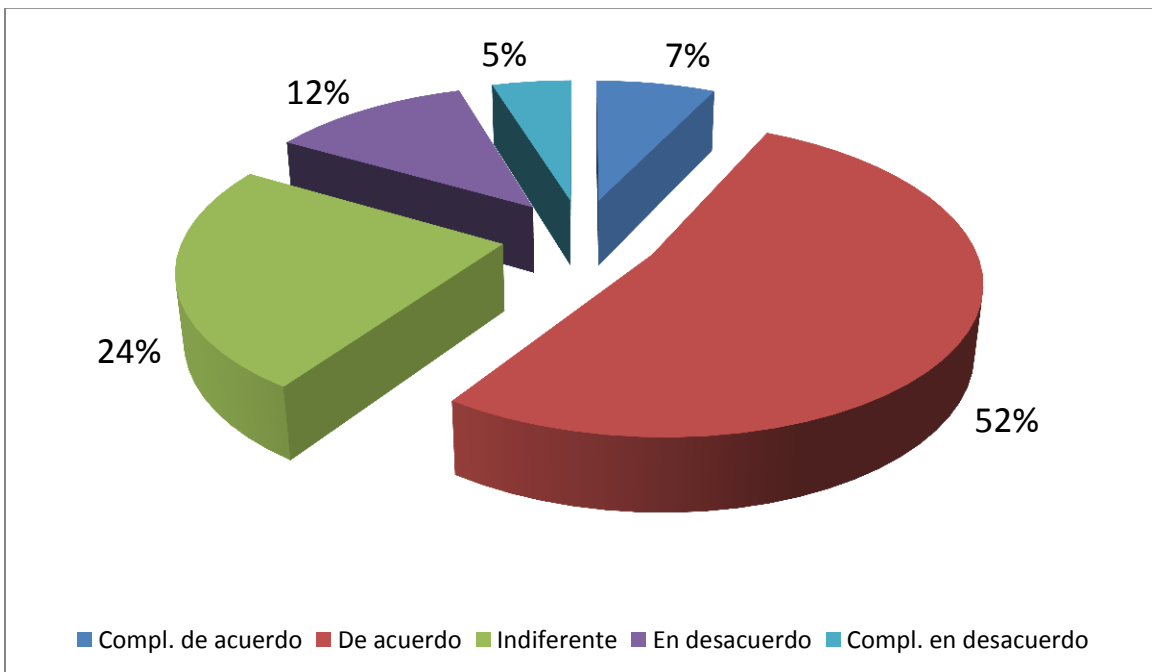


Figura 22: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario: *Los servicios de la Biblioteca son completos y adecuados.*

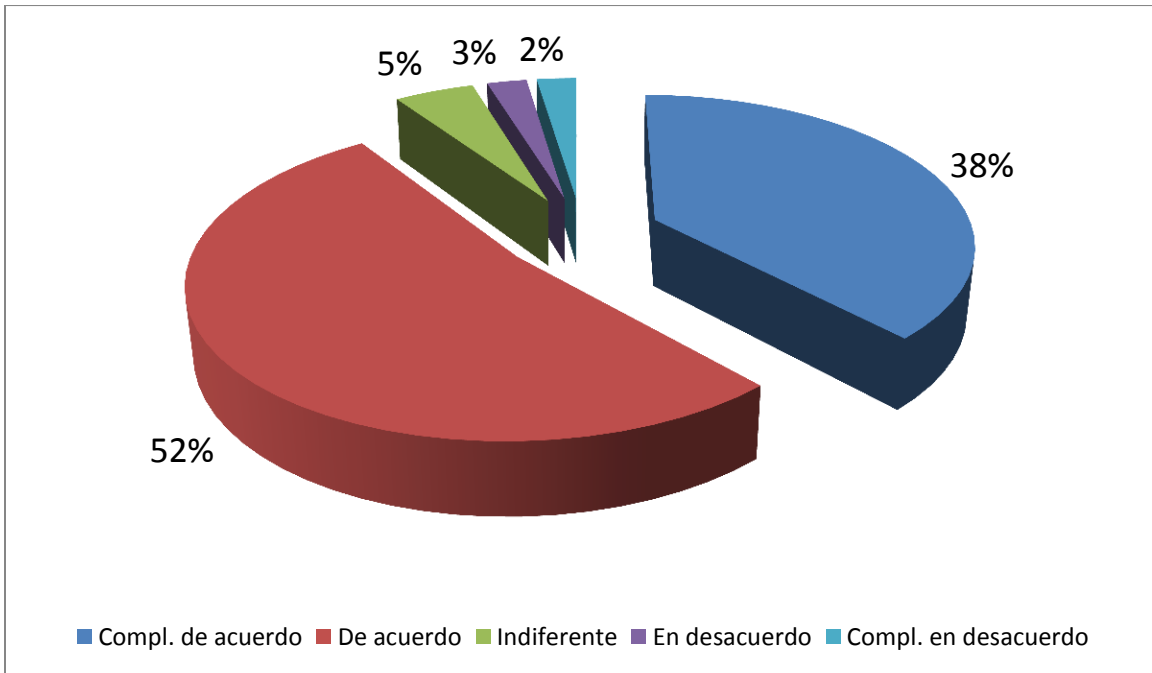


Figura 23: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario: *Los servicios de Registraduría son excelentes.*

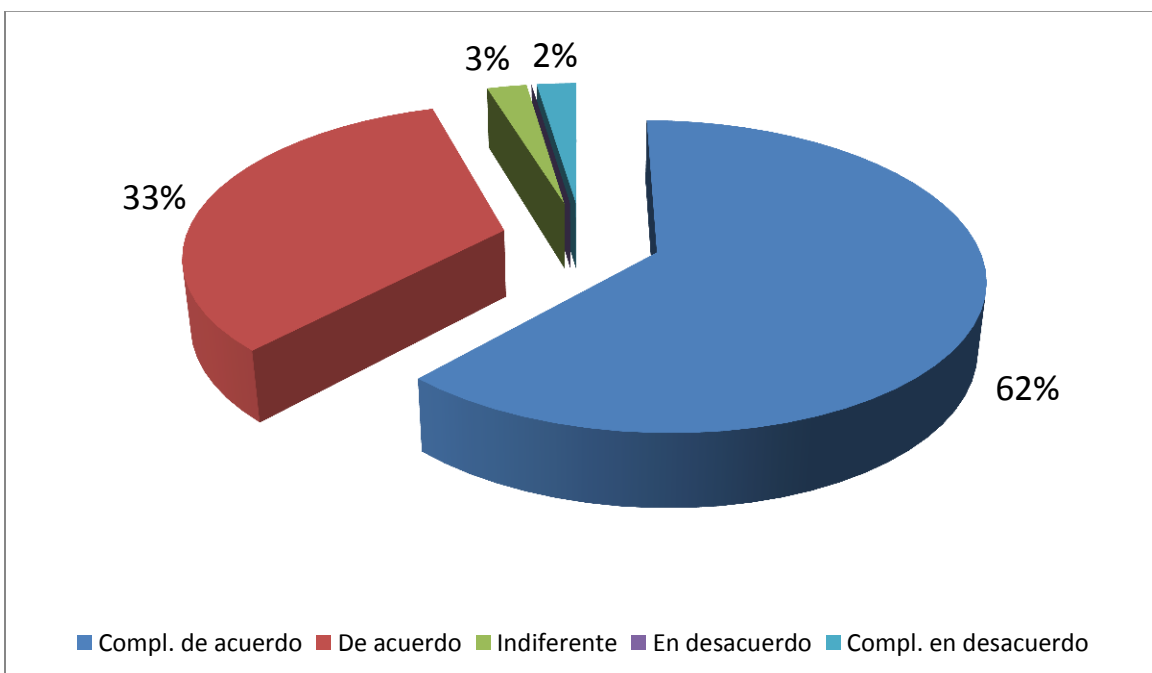


Figura 24: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario: *El proceso de admisión y matrícula es eficiente.*

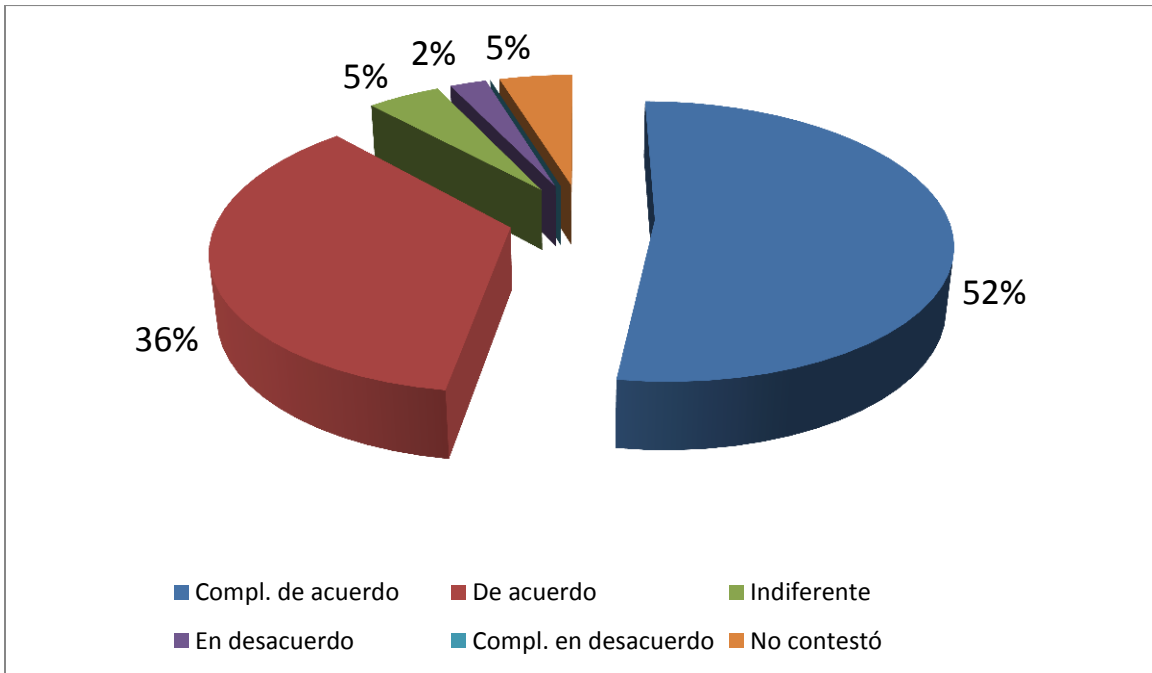


Figura 25: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario: *Estoy satisfecho/a con el servicio recibido de los asistentes administrativos de las oficinas.*

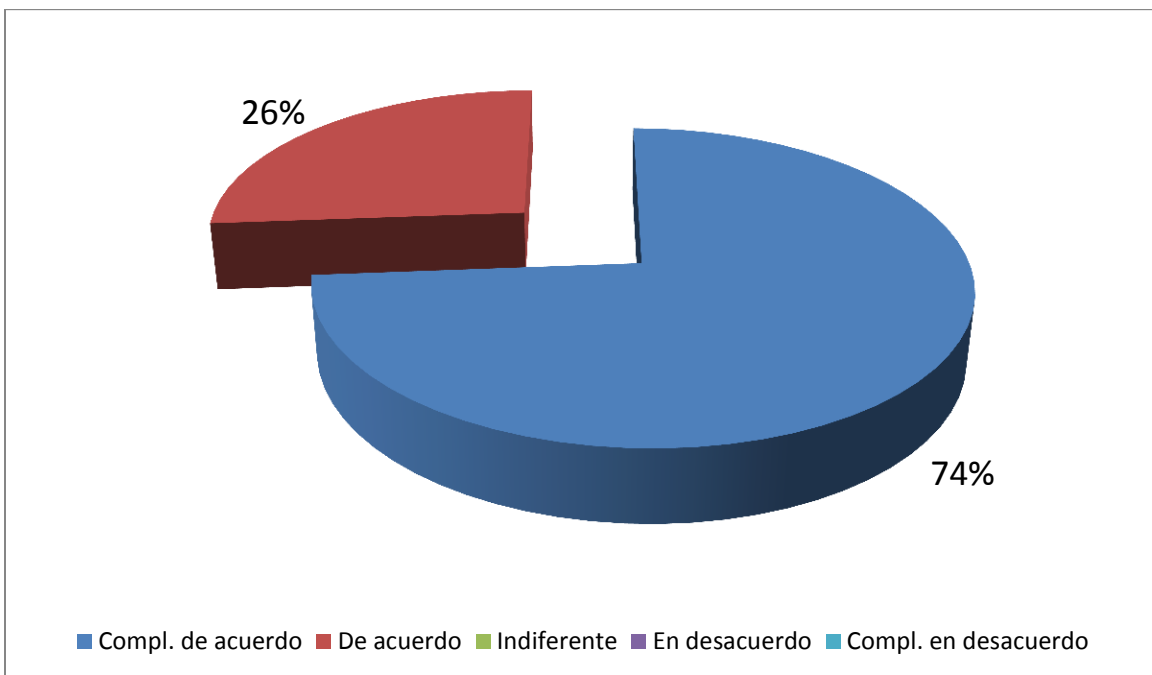


Figura 26: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario: *Estoy satisfecho/a con el trato obtenido de los asistentes administrativos de las oficinas.*

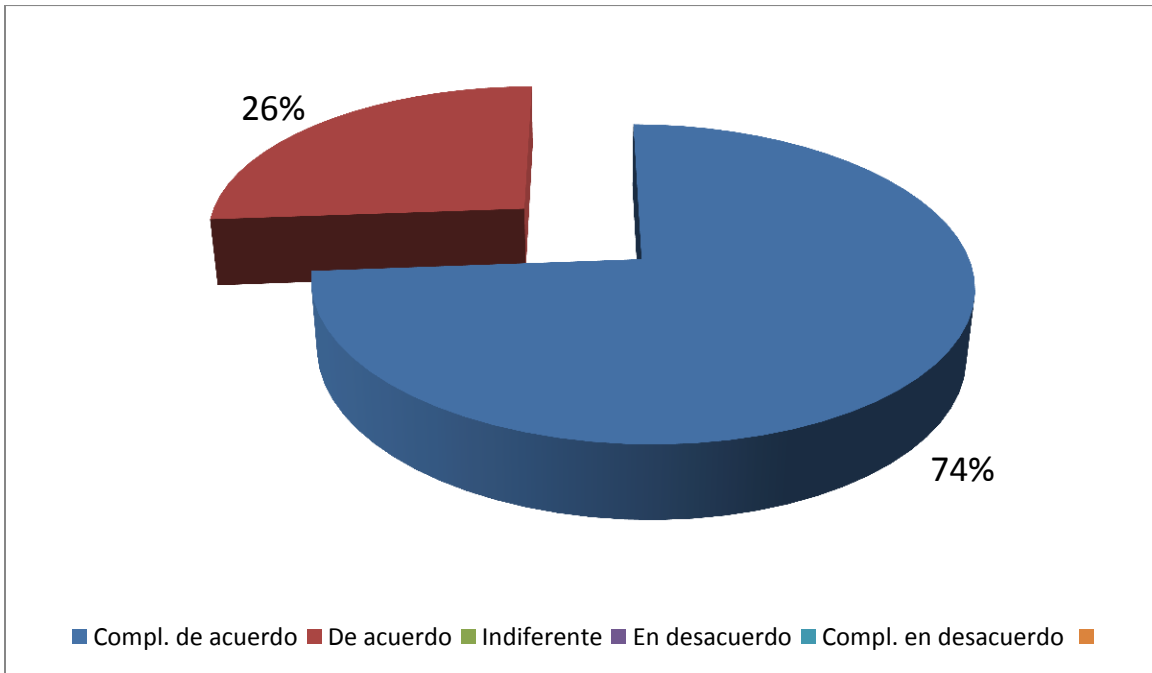


Figura 27: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario: *Genero.*

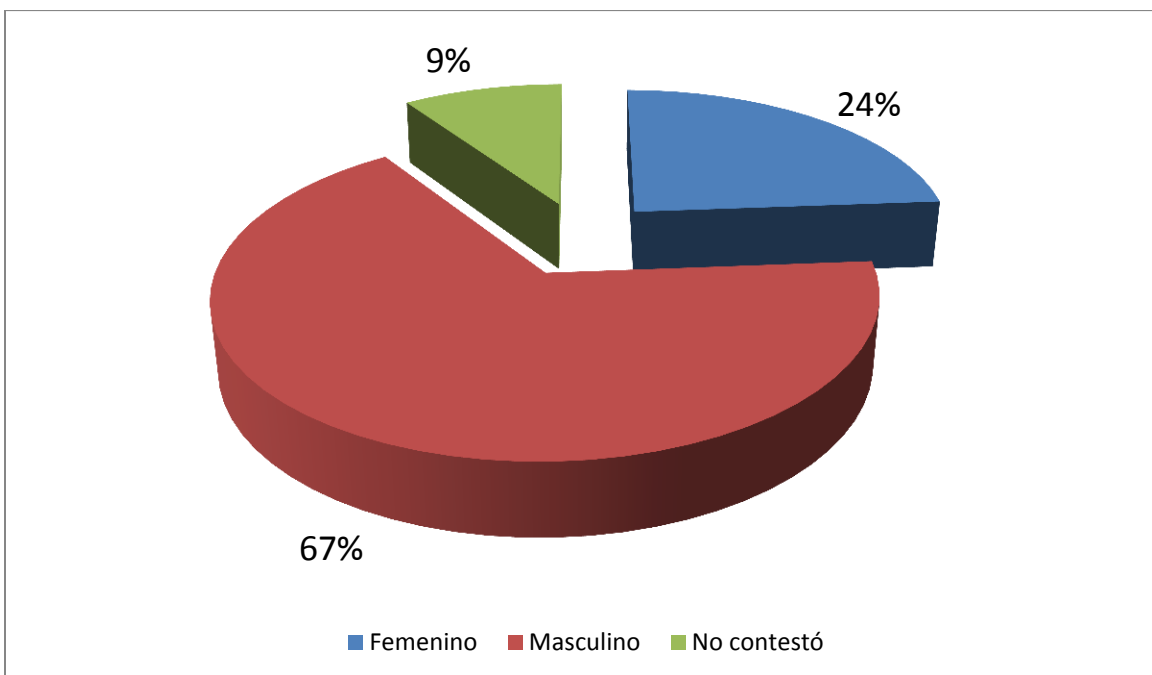


Figura 28: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario: *Edad.*

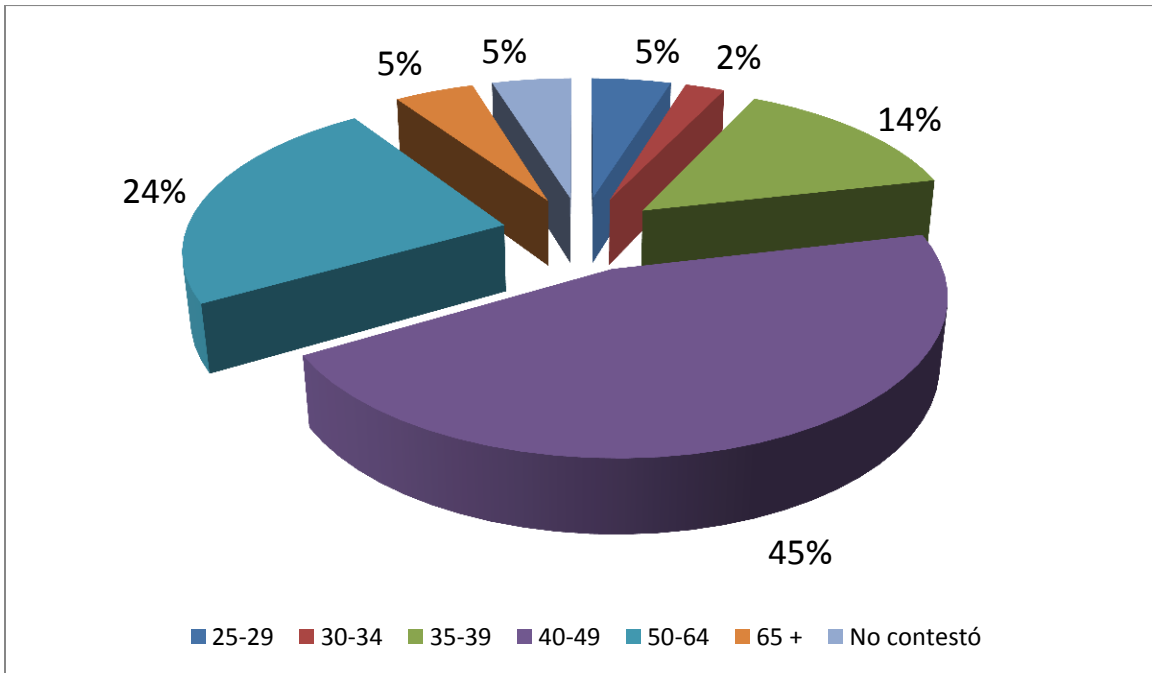


Figura 29: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario: *Programa de Estudio.*

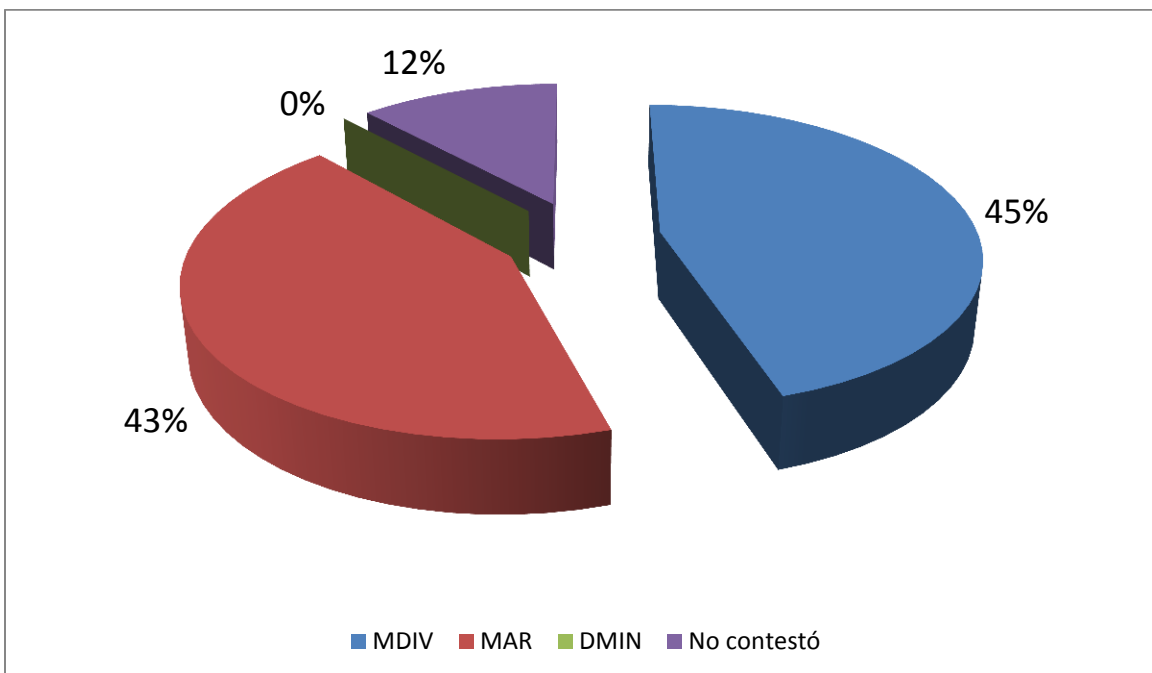


Figura 30: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario: *Denominación a la que pertenece.*

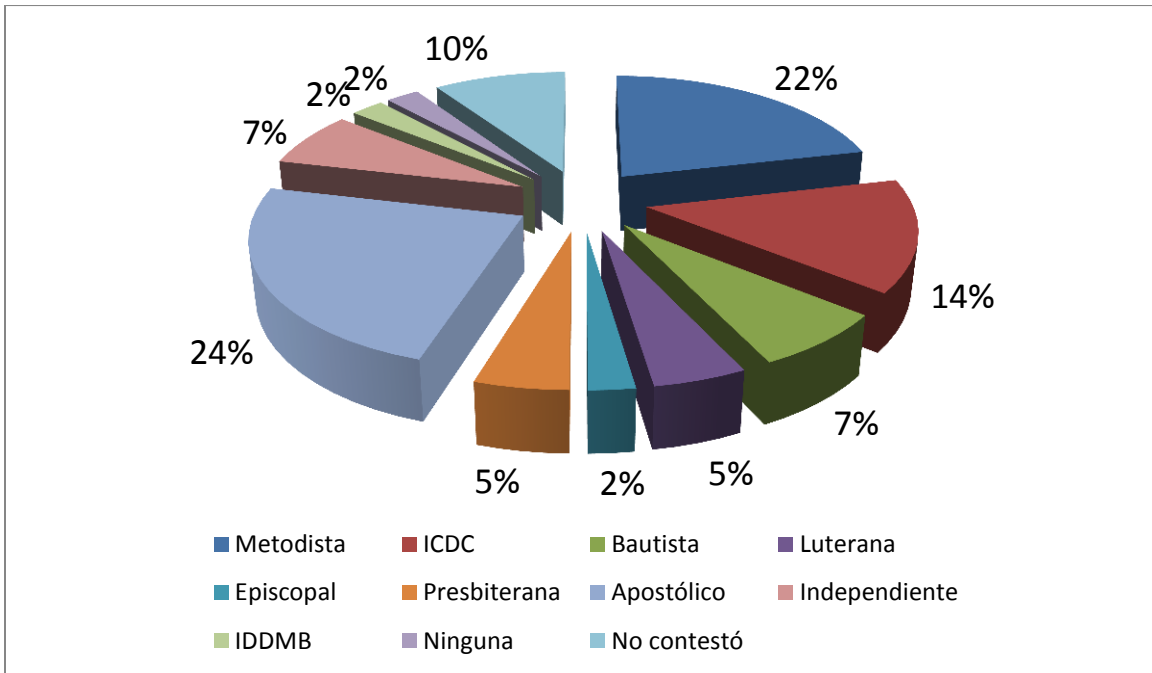
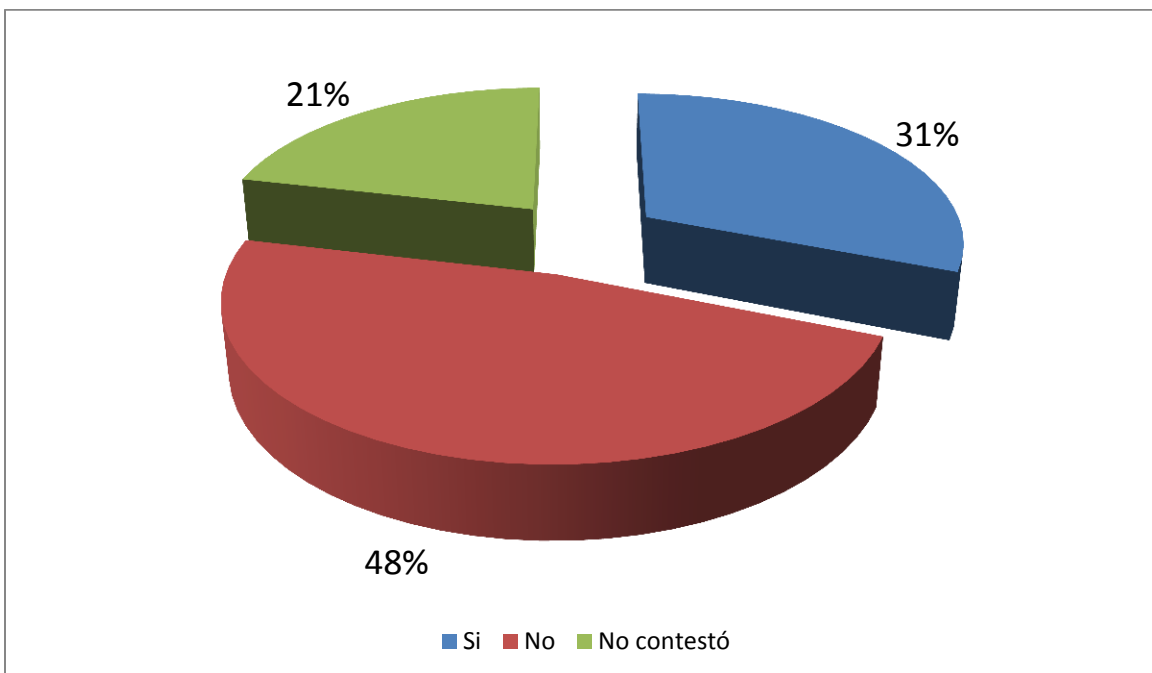


Figura 31: Distribución de la reacción de los estudiantes en la pregunta cinco del cuestionario: *¿Ha proseguido estudios avanzados?*



1. ¿Hay algún servicio que le gustaría que SEPR proporcionara en el futuro?
 - Cursos sobre adicciones, drogas, alcohol, impedidos.
 - Matricula por internet.
 - Matrícula en línea o por teléfono.
 - Clases por internet.
 - Los catálogos en línea de diferentes materias.
 - Educación continuada.
 - Programa online.
 - Práctica misionera del SEPR.
 - Ampliar los servicios de la Biblioteca al conectarse con otras bibliotecas teológicas.
 - Internet en el salón de clases.
 - Instalaciones para estudiantes extranjeros.
 - Cursos de extensión online.
 - Más acceso a computadoras y bibliotecas de interés.
 - Referencias/ Seminarios, pastorales.
 - Mejorar el servicio de internet.
 - Uso de la biblioteca online.
 - Cursos a distancia online.
 - Algún grado conducente en teología sistemática, hermenéutica o Asesoramiento pastoral.
 - Cursos básicos preparatorios.
 - Que se continúe con las conferencias teológicas.
 - Incorporar en todos los salones el equipo correspondiente en tecnología visual.
 - Una maestría en el área de consejería.
 - Matrículas y notas online.
 - Clases online.
 - Mejorar equipo tecnológico audiovisual.
 - Educación a distancia. Open house.
 - Educación en línea.
 - Mejorar los servicios de acompañamiento pastoral y orientación a estudiantes.

2. ¿Cuál considera es la mayor fortaleza del Programa de MAR o MDIV o cursos útiles?
 - El corazón con el que atienden.
 - Me gustó el estudio de la Biblia y las exégesis.
 - Profesores de teología.
 - Cursos Biblia. Manejo de conflicto (excelente).
 - Profesorado es la mayor fortaleza del Seminario.

- El aspecto de los Estudios Bíblicos el Programa se desarrollen más que las otras disciplinas. La oferta de cursos es mayor.
- Los cursos más útiles de la maestría han sido las teologías y estudio en Biblia que nos ayudan a contrarrestar la religiosidad fanática que aún existe en nuestro pueblo.
- Los cursos en teología y en Biblia.
- Todos los cursos ofrecidos por el Dr. Edilberto López.
- El curso de espiritualidad y el curso de exégesis de Juan.
- Biblia, historia, espiritualidad.
- Teología e Historia.
- Los cursos de Biblia y Teología.
- Cursos de exégesis. Cursos de consejería pastoral.
- Los cursos que nos ayuden a ser mejores ministros del Señor. Ejemplo, consejería pastoral, administración y liderazgo en la iglesia.
- En MAR las clases multidisciplinaria y las religiones.
- Teología, NT, AT.
- Cursos en Biblia y Teología.
- Para mí el idioma español
- Cursos Biblia (NT). Espiritualidad y la Academia formación Espiritual.
- Todos son excelentes porque todo contribuyen a una mejor formación teológica.
- El expertise del profesorado y lo completo que es el currículo.
- Su estructura integral balanceada.
- Más práctico y bien implementadas para el inmediato uso en la congregación y ministerio.
- Biblia y teología
- Exégesis de Juan, salud integral y psicología de la religión.
- Exégesis del AT y NT.
- Eliminar los exámenes comprensivos y sustituirlos por otro trabajo de investigación.
- Seminario de hermenéutica. Laboratorios de predicación
- Espiritualidad.
- Teológico y Bíblico.
- Clases en Biblia (NT y exégesis)
- Biblia.
- En mi experiencia, la unidad entre facultad y la forma en que la facultad se actualiza para sus clases.
- Considero una fortaleza del Seminario el programa de Biblia o Teología.

3. ¿Qué aspecto del Programa de MAR o MDIV representa una oportunidad para mejorar?

- Horario y crecimiento.
- Las religiones mundiales.
- Toda la experiencia en una gran oportunidad.
- Se pueden incorporar más cursos sobre hermenéutica y de investigación.
- Mejorar electivas, educación a distancia.
- Antiguo Testamento.
- Las áreas de consejería y capellanía.
- Los cursos de consejería pastoral
- Aspectos que trabajan en consejería Pastoral.
- Incluir más cursos que ayuden reforzar el ministerio pastoral.
- Área practica sobretodo en la consejería pastoral debe ser más pertinente. Capellanía debe ser opcional.
- Incluir cursos en Teología Puertorriqueña y Pensamiento Teológico Puertorriqueño.
- El sistema tecnológico. Proveer curso en línea.
- Consejería, área administrativa, manejo de conflicto, trabajo con poblaciones marginadas.
- Que se regresan las tareas, trabajos y papeles corregidas por el profesor para mejorar el aprendizaje.
- Pienso que los cursos que requieran un elemento práctico, ejemplo: capellanía.
- Clases desde las 3:00pm.
- La preparación para servir mejor a nuestra congregación.
- En las electivas que los recursos traten de integrar más la Biblia y la Teología con aspectos como violencia doméstica, consejería, acompañamiento espiritual y así sucesivamente,
- Añadiría clases de problemas sociales actuales siglo XXI.
- Consejería, comportamiento, conflicto del ser humano.
- La oportunidad de continuar después que se ha terminado el programa de MAR.
- Usar profesores de América Latina.
- Cursos de capellanía.
- Nos retó siempre para superar nuestro conocimiento, perspectiva.