

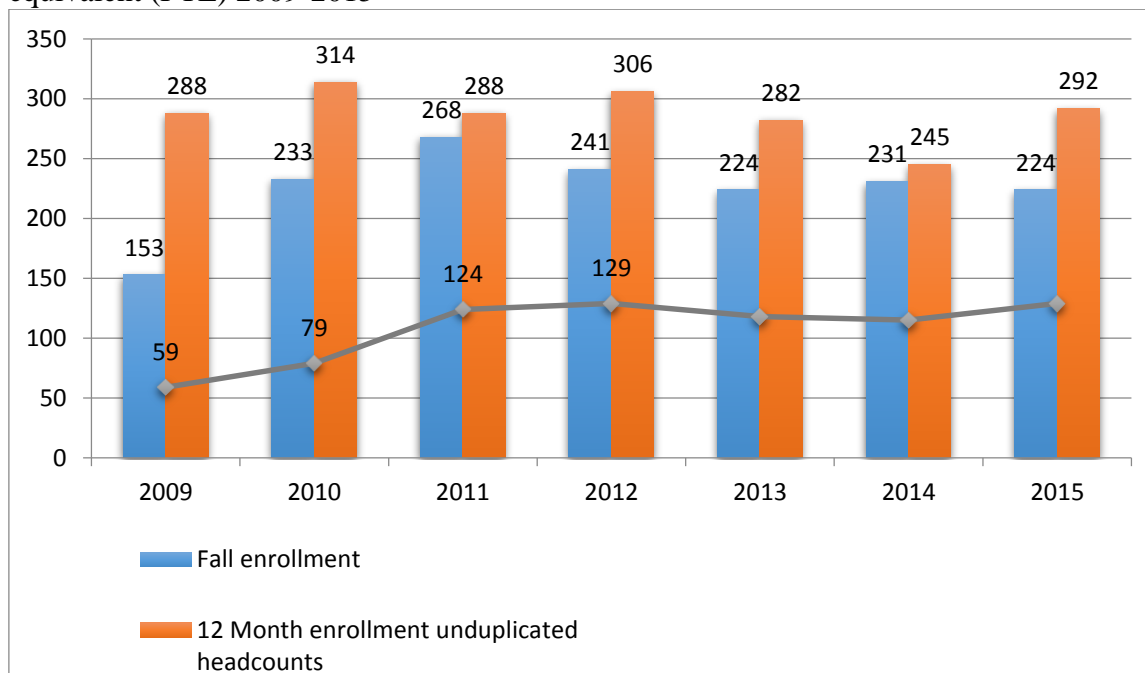
A. Análisis Histórico de Admisión y Matricula

En los *IPEDS Fall enrollment*, se reporta que para otoño 2015, el Seminario reclutó un total de 224 estudiantes, esto representa un crecimiento de 46.41% en comparación con el año 2009. A su vez, representa una reducción de 3.03% en comparación con el año 2014, básicamente como resultado de la culminación de los dos programas de becas dirigidos a estudiantes hispanos en los Estados Unidos. La Tabla 1, muestra los datos de *Fall enrollment and 12 Month enrollment unduplicated headcounts* para los periodos del 2009 al 2015. Se observa que el reclutamiento para los años 2009-2015 no presenta una tendencia clara. Los años 2011 y 2012 reflejan un leve aumento mientras que los últimos tres años refleja una disminución. Un comportamiento similar se nota en *12 month unduplicated headcounts*. Durante los años académicos 2009-2010 y 2011-2012, the unduplicated headcount fue más de 300 estudiantes; mientras que en los demás años se mantuvieron sobre 280 estudiantes, a excepción del 2013-2014 que se redujo a 245. Ver Tabla 1.

Table 1: Fall enrollment, 12 Month enrollment unduplicated headcounts, Total fulltime equivalent (FTE) 2009-2015

	Year						
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Fall enrollment	153	233	268	241	224	231	224
12 Month enrollment unduplicated headcounts	288	314	288	306	282	245	292
Total Fulltime Equivalent (FTE)	59	79	124	129	118	115	129

Chart 1: Fall enrollment, 12 Month enrollment unduplicated headcounts & Total fulltime equivalent (FTE) 2009-2015

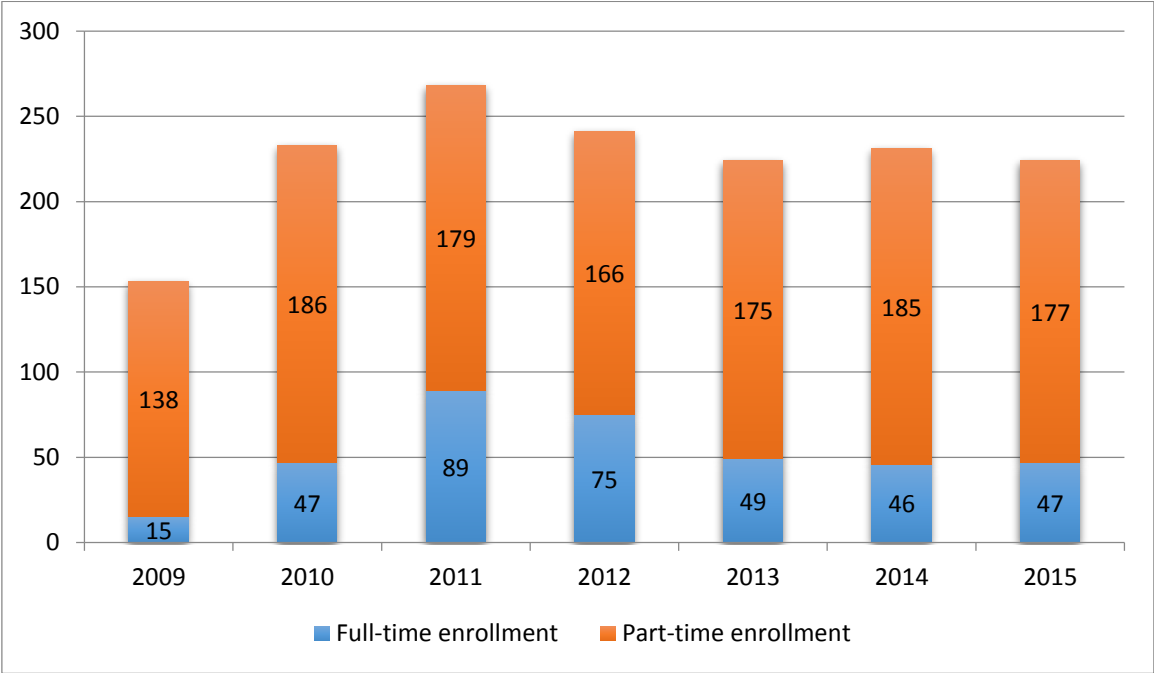


En la Tabla 2 se observa que la mayoría de los estudiantes del Seminario estudian a tiempo parcial (<12 crds/semester). A partir del año 2009 al 2012 el porcentaje de estudiante a tiempo completo aumentó a 31%. En el 2013 se mantuvo en 22%, un aumento aproximado de 12% en comparación al 2009. La figura 2, muestra la distribución del número de estudiantes matriculados a tiempo completo, a tiempo parcial y el Full-time equivalent enrollment para los años 2009-2013.

Table 2: Full-time and part-time enrollment 2009-2015.

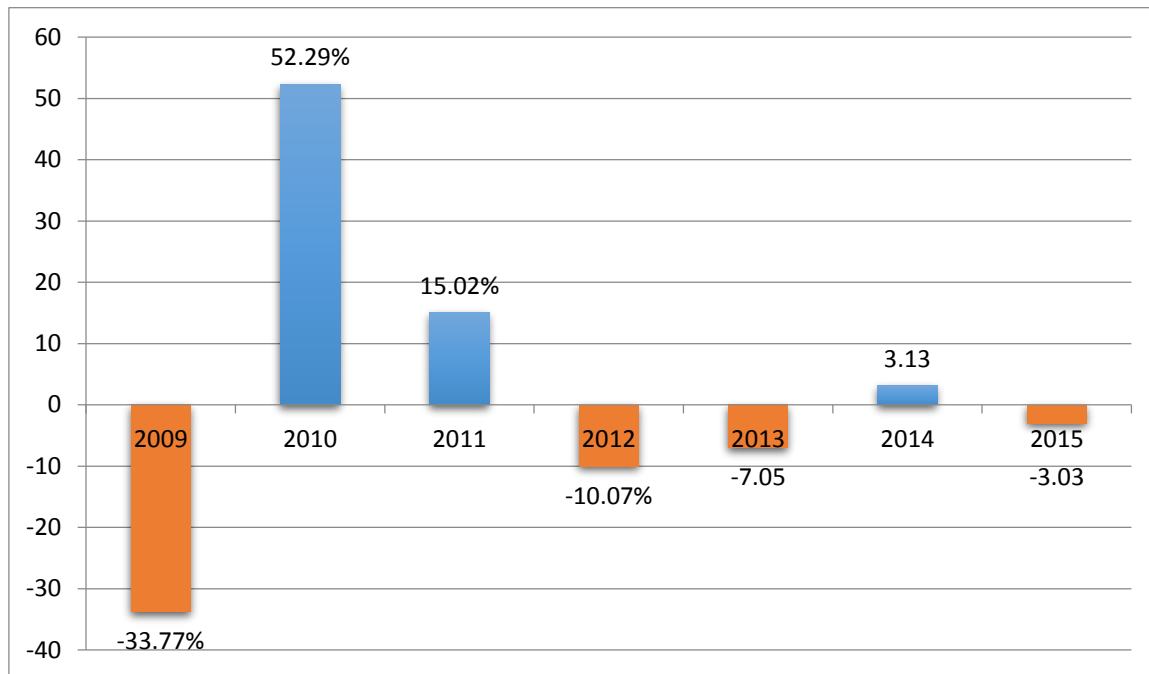
	Year						
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Full-time enrollment	15 9.80%	47 20.17%	89 33.21%	75 31.1%	49 21.9%	46 19.9%	47 21.0%
Part-time enrollment	138 90.20%	186 79.83%	179 66.79%	166 68.9%	175 78.1%	185 80.1%	177 79.0%
Total Enrollment	153	233	268	241	224	231	224

Chart 2: Full-time and part time enrollment and Full-time equivalent enrollment, 2009-2015.



La Figura 3, muestra el porcentaje de cambio en el reclutamiento de estudiantes para otoño 2009 a 2015. Se observa que para los años 2010 y 2011 se experimentaron un aumento en el porcentaje de estudiantes matriculados en uno de los programas del Seminario. Debido principalmente a los esfuerzos en el Plan de Promoción y Reclutamiento que produjo acuerdos colaborativos con organizaciones eclesiales que se dedican a la otorgación de becas para el pago de matrícula a estudiantes hispanos en los Estados Unidos. Estos acuerdos se hicieron por un período de tres años, una vez graduados los estudiantes hispanos se dio por concluidos estos acuerdos. En los últimos tres años, al finalizar los acuerdos colaborativos, el reclutamiento de estudiantes ha fluctuado, pero significativamente menor al comprarse con los años 2010 y 2011.

Chart 3: Annual enrollment change (%), Fall 2009-2015.



Las siguientes dos tablas detallan el número de estudiantes matriculados en cada año. En la tabla 6 se presentan los datos clasificando a los estudiantes por género y tiempo de estudio. La tabla 7 resume el número de estudiantes matriculados semestre por semestre en cada uno de los programas académicos. Por su parte, la tabla 8 muestra la cantidad y el porcentaje de estudiantes admitidos en cada uno de los programas académicos desde el año escolar 2009-2010 hasta el 2014-2015.

Table 6: Students Profile 2010-2015.

Year (Total students) ¹	Men			Women			Total	
	Part-time	Full-time	Men's Total	Part-time	Full-Time	Women's Total	Part-time	Full-time
2010 (n=233)	124 (53.2%)	35 (15.0%)	159 (68.2%)	62 (26.6%)	12 (5.2%)	74 (31.8%)	186 (79.8%)	47 (20.2%)
2011 (n=268)	136 (50.7%)	47 (17.5%)	183 (68.3%)	43 (16.0%)	42 (15.7%)	85 (31.7%)	179 (66.8%)	89 (33.2%)
2012 (n=241)	99 (41.1%)	62 (25.7%)	161 (66.8%)	67 (27.8%)	13 (5.4%)	80 (33.2%)	166 (68.9%)	75 (31.1%)
2013 (n=224)	101 (45.1%)	33 (14.7%)	134 (59.8%)	74 (33.0%)	16 (7.1%)	90 (40.2%)	175 (78.1%)	49 (21.9%)
2014 (n=231)	108 (46.8%)	34 (14.7%)	142 (61.5%)	77 (33.3%)	12 (5.2%)	89 (38.5%)	185 (80.1%)	46 (19.9%)
2015 (n=224)			66%			34%	47 (21.0%)	177 (79.0%)

¹ Basados en los IPEDS' Fall enrollment 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.

Table 7: Students enrolled by Academic Program, semester by semester 2009 – 2015.

Year (Total students)	MDIV		MAR		DMIN		Other		Total	
	1 st Semester	2 nd Semester	1 st Semester	2 nd Semester	1 st Semester	2 nd Semester	1 st Semester	2 nd Semester	1 st Semester	2 nd Semester
2009-2010	144	153	41	45	20	25	16	22	221	245
2010-2011	145	137	76	75	4	6	20	22	245	240
2011-2012	162	171	72	67	---	11	21	8	255	268
2012-2013	156	162	55	62	2	9	9	8	222	241
2014-2015		179		37		---		4		220
2015-2016	177	171	31	34	---	9	5	4	213	218