



SEMINARIO EVANGÉLICO DE PUERTO RICO
DECANATO ACADÉMICO
OFICINA DE AVALÚO INSTITUCIONAL

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LA MONOGRAFÍA DE INTEGRACIÓN (TRABAJO ESCRITO)

Nombre de/la estudiante _____

Título de la monografía _____

Las siguientes son las áreas de evaluación de la Monografía de Integración. Se evaluará cada área de competencia en una escala de 10 puntos (A -> 10-9 puntos; B -> 8 puntos; C -> 7 puntos; 6 puntos o menos no pasa la competencia). La Puntuación mínima total para aprobar la monografía es 70 de 100.

Criterio	Excelente (A) (10-9)	Bueno (B) (8)	Promedio (C) (7)	Deficiente (6)	Puntuación
PRESENTACIÓN (30 puntos)					
Bibliografía	La monografía incluye 9 ó más asientos bibliográficos de calidad.	La monografía incluye de 7 a 8 asientos bibliográficos de calidad.	La monografía incluye de 5 a 6 asientos bibliográficos de calidad.	La monografía incluye menos de 5 asientos bibliográficos de calidad.	
Calidad de ortografía	La monografía carece de errores ortográficos (Tres o menos errores).	La monografía presenta de cuatro a seis errores ortográficos.	La monografía presenta de siete a nueve errores ortográficos.	La monografía presenta diez o más errores ortográficos.	
Claridad de expresión escrita	Las secciones y párrafos están bien definidos y coherentes.	Las secciones y párrafos distinguibles y entendibles. Argumento expresado con claridad.	Las secciones y párrafos legibles. Argumento suficientemente bien expresado.	Las secciones y párrafos son ilegibles.	

Contenido (70 puntos)					
Organización y exposición de argumentos	En general, la monografía está bien redactada con una organización lógica y coherente. El tema central está bien definido, claro y conciso. Las secciones (Introducción, cuerpo y conclusión) están bien identificadas y discutidas con excelencia. Los argumentos son expresados con claridad y excelencia. Apoya sus argumentos con premisas sólidas.	En general, la monografía está bien redactada con una organización lógica y coherente. El tema central es identificable y claro. Las secciones (Introducción, cuerpo y conclusión) están identificadas, definidas y discutidas con claridad. Los argumentos son expresados con bastante claridad aunque algunos necesitan ser apoyados con premisas sólidas.	En general, la monografía está bien redactada pero presenta dificultades en su organización. El tema central es identificable. Al igual que las secciones (Introducción, cuerpo y conclusión) identificadas, definidas y discutidas. Los argumentos requieren revisión.	En general, la monografía carece de organización y requiere revisión en su redacción. El tema central, aunque identificable, requiere de mayor claridad en su exposición. Las secciones (Introducción, cuerpo y conclusión) son poco identificables. Los argumentos necesitan ser presentados con mejor claridad.	
Exegesis	El trabajo demuestra que el estudiante posee competencia exegética en la interpretación de los textos bíblicos (análisis diacrónico y sincrónico).	El trabajo demuestra que el estudiante posee competencia exegética razonable y aceptable de los textos bíblicos (análisis diacrónico y sincrónico).	El trabajo demuestra algunos elementos diacrónicos y sincrónicos en el análisis del pasaje bíblico.	El trabajo demuestra que el estudiante no posee la competencia exegética en la interpretación de los textos bíblicos.	
Hermenéutica	El trabajo demuestra que el estudiante domina la competencia en la interpretación y aplicación de los textos	El trabajo demuestra que el estudiante posee competencias razonable y aceptable en la interpretación y	El trabajo demuestra que el estudiante posee alguna competencia en la interpretación y	El trabajo demuestra que el estudiante no posee la competencia en la interpretación y aplicación de los textos	

	bíblicos.	aplicación de los textos bíblicos.	aplicación de los pasajes bíblicos.	bíblicos.	
Teológica	El estudiante demuestra manejo competente de por lo menos tres escuelas teológicas, teólogos y/o teólogas.	El estudiante demuestra manejo competente de dos escuelas teológicas, teólogos y/o teólogas.	El estudiante demuestra manejo competente de una escuela teológica, teólogo o teóloga.	El estudiante demuestra un manejo deficiente de la escuela teológica, teólogos y/o teólogas.	
Historia de la iglesia	El trabajo demuestra conocimiento y competencia en la manera en que el tema seleccionado ha sido discutido en tres periodos de la historia de la iglesia.	El trabajo demuestra conocimiento y competencia en la manera en que el tema seleccionado ha sido discutido en dos periodos de la historia de la iglesia.	El trabajo demuestra conocimiento y competencia en la manera en que el tema seleccionado ha sido discutido en un periodo de la historia de la iglesia.	El trabajo demuestra que el tema seleccionado no ha sido discutido en un periodo de la historia de la iglesia.	
Teología pastoral y áreas prácticas	Relaciona críticamente el tema seleccionado con tres áreas de la teología práctica pastoral.	Relaciona el tema seleccionado con dos áreas del ministerio de la iglesia.	Relaciona el tema seleccionado con un tema del ministerio de la iglesia.	No relaciona el tema con alguna de las áreas de la teología práctica pastoral.	
Integración de competencias	El estudiante integra las áreas de competencia con coherencia y excelencia.	El estudiante realiza una buena integración de competencias.	El estudiante realiza alguna integración de competencias.	El estudiante no integra las áreas de competencias.	
Puntuación total					

PUNTUACIÓN DE LA MONOGRAFÍA DE INTEGRACIÓN

PRESENTACIÓN: _____

CONTENIDO : _____

TOTAL : _____

ACCIÓN FINAL

APROBADO

NO APROBADO

COMENTARIOS:

Evaluador (a)

Evaluador (a)

Fecha



SEMINARIO EVANGÉLICO DE PUERTO RICO
DECANATO ACADÉMICO
OFICINA DE AVALÚO INSTITUCIONAL

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LA DEFENSA ORAL DE LA MONOGRAFÍA DE INTEGRACIÓN

Nombre de/la estudiante _____

Título de la monografía _____

Las siguientes son las áreas de evaluación de la defensa oral Monografía de Integración. Se evaluará cada área de competencia en una escala de 10 puntos (A -> 10-9 puntos; B -> 8 puntos; C -> 7 puntos; 6 puntos o menos no pasa la competencia). La Puntuación mínima total para aprobar la monografía es 70 de 100.

1. **Manejo de la información** (10 puntos): _____
 - (A) Demuestra coherencia y excelencia en el conocimiento y manejo de la información investigada en la Monografía de Integración.
 - (B) Demuestra buen conocimiento y manejo de la información investigada en la Monografía de Integración.
 - (C) Demuestra conocimiento y manejo apropiado de la información investigada en la Monografía de Integración.

2. **Capacidad de articular argumentos y respuestas** (10 puntos): _____
 - (A) Articula y responde a las preguntas con certeza y conocimiento crítico
 - (B) Articula y responde a las preguntas buen conocimiento crítico
 - (C) Articula y responde a las preguntas algún conocimiento crítico

3. **Capacidad para incorporar el material a su vocación ministerial** (10 puntos): _____
 - (A) Relaciona cabalmente el material presentado en la Monografía de Integración a su entendimiento de la vocación ministerial.
 - (B) Relaciona bien el material presentado en la Monografía de Integración a su entendimiento de la vocación ministerial.
 - (C) Relaciona con alguna eficacia el material presentado en la Monografía de Integración a su entendimiento de la vocación ministerial.

PUNTUACIÓN DE LA DEFENSA ORAL: _____

COMENTARIOS:

ACCIÓN FINAL

APROBADO

NO APROBADO

Evaluador (a)

Evaluador (a)

Fecha



SEMINARIO EVANGÉLICO DE PUERTO RICO
DECANATO ACADÉMICO
OFICINA DE AVALÚO INSTITUCIONAL

PROGRAMA DE COLOQUIOS: RESULTADOS MONOGRAFÍA DE INTEGRACIÓN

ESTUDIANTE: _____

EL COMITÉ DE FACULTAD QUE EVALUÓ LA MONOGRAFÍA DE INTEGRACIÓN Y LA PRESENTACIÓN ORAL DE LA PERSONA DE REFERENCIA EMITE EL SIGUIENTE RESULTADO:

NOTA FINAL DEL COLOQUIO IV:

PRESENTACIÓN ESCRITA	:	_____	<input type="checkbox"/> APROBADO	<input type="checkbox"/> NO APROBADO
DEFENSA ORAL	:	_____	<input type="checkbox"/> APROBADO	<input type="checkbox"/> NO APROBADO

TOTAL	:	_____	NOTA: _____	<input type="checkbox"/> PASA	<input type="checkbox"/> NO PASA
-------	---	-------	-------------	-------------------------------	----------------------------------

NOTA:

- 130 - 123 A
- 122 - 117 A-
- 116 - 110 B+
- 112 - 104 B
- 103 - 97 B-
- 96 - 91 C (70%)
- 90 ó menos NO PASA

OBSERVACIONES Y/O REQUISITOS ADICIONALES:

COMITÉ DE PROFESORES Y PROFESORAS:

Fecha: _____