

Seminario Evangélico de Puerto Rico
Año académico 2009-2010
Segundo semestre

I. TITULO DEL CURSO

Título del curso : **Teología e historia II**
Código y número : **TMIG-6202**
Día y hora : **Martes, 7:30-10:00 p.m.**
Créditos : **3**
Categoría: : **Teología e historia**
Profesor : **Francisco Javier Goitia**
(787)726-4917 (iglesia)
(787)948-9075 (celular)
E-mail: Javiergoitia@aol.com

II. DESCRIPCION

El curso estudia los acontecimientos históricos importantes antecedentes, contemporáneos y posteriores a la Reforma Protestante. En adición, el curso introduce a *los* estudiantes a varias metodologías para realizar un argumento teológico y **abunda** en temas importantes de la teología sistemática.

III. OBJETIVOS

Objetivos terminales (Metas)

1. El curso *familiarizará* los estudiantes con los retos y las aportaciones que ha realizado el periodo de la Reforma Protestante a la historia de la iglesia cristiana;
2. El curso *expondrá* a los estudiantes a diferentes metodologías que lo ayuden a construir un argumento teológico, y
3. Finalmente, el curso *abrará* los temas teológicos de la doctrina de Dios, la creación y antropología.

Objetivos capacitantes (Objetivos)

Al finalizar el curso cada estudiante podrá

1. *Identificar* los factores económicos, sociales y religiosos que dieron paso e influenciaron los eventos de la Reforma Protestante;
2. *Realizar* un argumento teológico utilizando una de las metodologías enseñadas;

3. *Articular* las afirmaciones teológicas que sostiene la iglesia relacionadas a los temas teológicos discutidos en clase:
- En cuanto a la doctrina de Dios *los* estudiantes podrán articular, por ejemplo, argumentos relacionados a la existencia de Dios, los atributos de Dios y a la doctrina de la Trinidad;
 - En cuanto a la creación los estudiantes podrán articular su significado teológico y repercusiones para la vida de la humanidad y posicionarse en cuanto al diálogo ciencia-religión en este respecto;
 - En cuanto a la antropología *los* estudiantes podrán definir y explicar conceptos tales como caída, pecado, imago Dei, teodicea y nueva humanidad;

El curso se dividirá en **tres** partes. La primera parte enfatizará el tema de la historia. La segunda parte cubrirá el tema de método. La tercera y última parte del curso discutirá los temas teológicos ya identificados.

IV. CONTENIDO

Calendario del curso

<i>Día (Martes)</i>	<i>Tema</i>	<i>Lecturas</i>
Enero 19	Presentación, Discusión de prontuario, grupos <i>Introducción al curso</i>	---
Primera parte: Historia		
Enero 26	Antecedentes de la Reforma	<i>Historia</i> , 21-98.
Febrero 2	La teología de los reformadores I <i>Presentación: La guerra de los campesinos</i>	<i>Historia</i> , 99-133
Febrero 9	La teología de los reformadores II <i>Presentación 1: La reforma radical</i>	<i>Historia</i> , 137-254
Febrero 16	La ortodoxia protestante <i>Presentación 2: El Concilio de Trento</i>	<i>Historia</i> , 263-319

<i>Día (Martes)</i>	<i>Tema</i>	<i>Lecturas</i>
Febrero 23	El pietismo <i>Capilla</i>	Estudiar para exámen
Segunda parte: Método		
Marzo 2	Exámen Parcial	---
Marzo 9	Método	<i>Faith Seeking</i> , Caps 1-2 <i>Mysterium I</i> , 79-115
Tercera parte: Temas teológicos		
Marzo 16	La doctrina de Dios I <i>Debate teológico 1: La ubicuidad de Dios</i>	<i>Faith seeking</i> , Cap. 4 <i>Doctrine</i> , Cap. 4
Marzo 23	RECESO SEMANA SANTA	---
Marzo 30	La doctrina de Dios II <i>Debate teológico: La Trinidad</i>	<i>Faith seeking</i> , Cap. 5 <i>Mysterium I</i> , 513-530, 531-573-619-642
Abril 6	La creación <i>Debate teológico 2: La evolución</i>	<i>Faith seeking</i> , caps 4-5 <i>Mysterium II</i> , 11-48 <i>Doctrine</i> , cap. 2
Abril 13	SEMANA DE LECTURA	Película <i>Wall-e</i>
Abril 20	Antropología I <i>Debate teológico 3: El libre albedrío</i>	<i>Faith seeking</i> , Caps. 6-7 <i>Doctrine</i> , Cap. 5 <i>Mysterium II</i> , 49-125
Abril 27	Antropología II <i>Debate teológico 4: Imago Dei</i>	Película <i>Bicentennial Man</i>
Mayo 4	Conclusiones, Evaluación del curso Entrega argumento teológico	---

V. REQUISITOS Y EVALUACION

Requisitos del curso

Los requisitos del curso son los siguientes:

- | | |
|--|-----|
| 1. Asistencia | 10% |
| 2. Exámen Parcial | 30% |
| 3. Debate teológico/Presentación oral | 20% |
| 4. Trabajo final: Desarrollo de un argumento teológico | 40% |

Evaluación

Asistencia

. Se tomará asistencia y se seguirán las normas del SEPR. **Tres** ausencias afectarán la nota final. Luego de **cinco** ausencias el estudiante deberá tomar el curso otra vez.

Recordatorio: Ausencia a UNA clase equivale a DOS ausencias.

. Se tomará en cuenta la participación crítica del o la estudiante en clase y su contribución a un clima de respeto y aprendizaje en el salón de clase.

Exámen parcial (30%)

. Terminada la primera parte del curso se ofrecerá un exámen parcial que cubrirá las lecturas asignadas (historia) y el material cubierto en clase hasta febrero 23 (NO incluye la sección de método). El exámen será uno de comprobación de lectura (75%) e incluirá una pregunta de discusión donde se aplicará el contenido del material a la vida contemporánea (25%).

Presentación en clase/Debate teológico

El estudiante seleccionará entre una presentación oral o un debate teológico según la fecha en calendario. Para la presentación oral se formarán de 2 a 3 personas). Para el debate teológico se formarán 2 grupos de 2 personas.

Presentación oral

La estudiante seleccionará uno de los temas identificados en la primera parte del curso (historia) para realizar una presentación en grupo. Estas presentaciones se realizarán en la segunda parte de la clase en las fechas asignadas. **La evaluación se realizará a base de la presentación oral.** Se evaluará (1) selección y presentación de material (25%), (2) relación del material a la clase (25%), (3) utilización del tiempo (25%) y (4) contenido (25%).

Debate teológico

El estudiante seleccionará entre los temas a debatirse en las diferentes fechas disponibles. Se formarán dos grupos que asumirán una posición determinada que le tocará defender. Cada grupo defenderá su posición y al final la clase ofrecerá su veredicto.

Cada grupo tendrá una oportunidad de 10 minutos para presentar su posición. Luego de esta primera presentación cada grupo tendrá 5 minutos adicionales para presentar su contra-argumento. Una votación secreta de la clase concluirá el debate.

Se evaluará (1) selección del material (25%), organización del argumento (25%), ejecución (25%) y respuesta o contra-argumento (25%).

Detalles adicionales se darán en clase.

En ambos casos – tanto en la presentación oral como en el debate teológico - la nota final se dividirá en dos. El profesor dará una nota **al grupo** que contará por el **60%** de la puntuación final. Cada estudiante dará nota a sus compañeros y esto contará por el **40%**.

Trabajo final: Un argumento teológico

La estudiante (1) seleccionará uno de los métodos presentados en clase y desarrollará un argumento teológico. *El trabajo contará con aparato crítico y (notas al calce y bibliografía).* El cuerpo o contenido de la monografía será de **no menos de 7 y no más de 10 páginas**. Detalles adicionales sobre este trabajo final serán dados en clase. La fecha de entrega es el **martes 4 de mayo de 2010**.

Se incorporarán las lecturas asignadas al contenido del argumento.

Se evaluará (1) Contenido (50%), (2) argumento (15%), (3) aparato crítico (10%) y (4) aplicación a la pastoral (25%) . No se aceptarán trabajos por e-mail.

Recordatorio: NO se aceptará información de la internet. Las fuentes utilizadas serán evaluadas en la sección de contenido.

Normas del SEPR

. Se seguirán las normas del S.E.P.R.

. **No se tolerará el plagio.** REVISE las normas relacionadas al plagio en el catálogo del seminario. De presentarse una situación de plagio el o la estudiante y/o todos los estudiantes involucrados obtendrán cero en la tarea y se realizará un informe escrito al decano del seminario. El profesor se reserva acciones adicionales que pueden incluir otorgar una F como nota final del curso..

. **Ninos o visitas** - Las visitas y los niños no están permitidos en el salón de clases. Favor de hablar con el profesor si surge alguna situación extraordinaria relacionada a este asunto. El SEPR no es responsable por las visitas o los niños en el salón de clases.

. **Computadoras** - Se permitirán las computadoras pero no se permitirá utilizar la internet durante las horas de clase. Las personas que utilicen computadoras se sentarán al frente.

. **Celulares** – Los celulares deberán apagarse o ponerse a vibrar. Las llamadas recibidas se contestarán durante el receso de la clase.

. **Incompletos** – La otorgación de incompletos es para situaciones extraordinarias. Para conceder un incompleto el o la estudiante deberá estar al día en sus trabajos. La nota de **todos** los incompletos será IF.

VI. RECURSOS Y MATERIALES

Textos del curso

Textos requisitos

Ellacuria, Ignacio, y Jon Sobrino. *Mysterium Liberationis: Conceptos Fundamentales de la Teología de la Liberación*. 2 Tomos. Madrid: Editorial Trotta, S.A., 1990.

González, Justo L. *Historia del Cristianismo: Desde la Reforma hasta la Era Inconclusa*. Tomo 2. Miami: Editorial Unlit, 1994.

_____. *A Concise History of Christian Doctrine*. Nashville: Abingdon Press, 2006.

Migliore Daniel L. *Faith Seeking Understanding: An Introduction to Christian Theology*. Grand Rapids, Michigan: WB Eerdmans Publishing Co, 2004(1991). *La edición de 2004 tiene cambios sustantivos*.

Textos sugeridos

Boff, Leonardo, and Clodovis Boff. *Introducing Liberation Theology*. Trans. Paul Burns. Maryknoll: Orbis Press, 1988.

Chopp, Rebecca S., and Mark Lewis Taylor. Eds. *Reconstructing Christian Theology*. Minneapolis: Fortress Press, 1994.

Bibliografía selecta

Historia

González, Justo. *Historia del Pensamiento Cristiano*. Tomos 1-3. Nashville: Editorial Caribe, 1992.

Latourette, Kenneth S. *Historia del Cristianismo*. Tomos I y II. Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1997.

McGrath, Alister E. *Historical Theology: An Introduction to the History of Christian Thought*. Oxford: Blackwell Publishers, 1998.

Pelikan, Jaroslav. *The Christian Tradition: A History of the Development of Doctrine*. 5 Vols. Chicago and London: The Chicago University Press, 1975-1991.

Teología

General

Boff, Clodovis. *Teoría del Método Teológico*. México: Ediciones Dabar, 1998.

González, Justo. *Mañana: Christian Theology from a Hispanic Perspective*. Nashville: Abingdon Press, 1990.

_____ y Zaida Maldonado. *Introducción a la Teología Cristiana*. Nashville: Abingdon Press, 2003.

Gutierrez, Gustavo. *Teología de la Liberación: Perspectivas*. 14ta. Ed. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1994.

Hagglund, Bengt. *History of Theology*. Trans. Gene J. Lund. Saint Louis: Concordia Publishing, 1968.

Johnson, Elizabeth A. *She Who Is: The Mystery of God in Feminist Theological Discourse*. New York: Crossroads Publishing Co., 1999.

McGrath, Alister E. *Christian Theology: An Introduction*. Oxford: Blackwell Publishers, 1994.

McKim, Donald K. *Westminster Dictionary of Theological Terms*. Louisville: Westminster Knox Press, 1996.

Pedraja, Luis G. *Teología: An Introduction to Hispanic Theology*. Nashville: Abingdon Press, 2003.

Rivera Pagán Luis N. *Senderos Teológicos: El Pensamiento Evangélico Puertorriqueño*. Río Piedras: Editorial La Reforma, 1989.

Thistlethwaite, Susan y Mary Potter Engel. Eds. *Constructing Christian Theologies from The Underside*. New York: Harper & Row, 1990.

Doctrina de Dios

Boff, Leonardo. *Holy Trinity, Perfect Community*. Trans. Phillip Berryman. Maryknoll: Orbis Press, 2000.

Buckley, James J. and David S. Yeago. Eds. *Knowing the Triune God: The Work of the Spirit in the Practices of the Church*. Grand Rapids and Cambridge: William B. Eerdmans Publishing Company, 2001.

D'Costa, Gavin. *The Meetings of Religions and the Trinity*. Maryknoll: Orbis Press, 2000.

Hunt, Anne. *What are They Saying About the Trinity?* New York: Paulist Press, 1998.

Kasper, Walter. *The God of Jesus Christ*. New York: Crossroad, 1991.

Johnson, Elizabeth A. *She Who Is: The Mystery of God in Feminist Theological Discourse*. New York: The Crossroad Publishing Company, 2001.

Pannenberg, Wolfhart. *Metaphysics and the Idea of God*. Trans. Philip Clayton. Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing Company, 1990.

Peters, Ted. *God as Trinity: Relationality and Temporality in Divine Life*. Louisville: Westminster/John Knox Press, 1999.

Rush, William G. *The Trinitarian Controversy*. Philadelphia: Fortress Press, 1980.

Antropología

Arendt, Hannah. *The Human Condition*. Chicago and London: University of Chicago Press, 1958.

Moltmann, Jürgen. *El Hombre*. Trad. José M. Mauleón. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1986.

_____. *On Human Dignity: Political Theology and Ethics*. Trad. M. Douglas Meeks. Philadelphia: Fortress Press, 1984.

Pannenberg, Wolfhart. *Anthropology in Theological Perspective*. Trans. Matthew J. O'Connell. Philadelphia: The Westminster Press, 1985.

Creación

McGrath, Allister. *Creation (Truth and the Christian Imagination)*. Minneapolis: Augsburg Fortress Publishers, 2005.

Moltmann, Jürgen. *God in Creation: A New Theology of Creation and the Spirit of God (Gifford Lectures, 1984-1985)*. ___ : Harper, 1985.

Peters, Ted. Ed. *Cosmos as Creation: Theology and Science in Consonance*. Nashville: Abingdon Press, 1989.

Salle, Dorothy, and Shirley Cloyes. *To Work and to Love: A Theology of Creation*. Philadelphia: Fortress Press, 1984.

Tanner, Kathryn. *God and Creation in Christian Theology*. Minneapolis: Augsburg Fortress Publishers, 2004.

Debate teológico

Recordatorio

El prontuario del curso dice:

Cada grupo tendrá una oportunidad de 10 minutos para presentar su posición. Luego de esta primera presentación cada grupo tendrá 5 minutos para presentar su contra-argumento. Una votación secreta de la clase concluirá el debate.

Se evaluará (1) selección del material (25%), organización del argumento (25%), ejecución utilizando los elementos de la oratoria (25%) y respuesta o contra-argumento (25%).

La oratoria

En el siglo V Aristóteles define el propósito de la oratoria como el descubrimiento de los medios disponibles de persuasión. El propósito de la oratoria, de acuerdo a Cicerón, es probar (*probare*), entretener (*delectare*) y jamaquear o mover al interlocutor (*flectere*).

En general, la oratoria se divide en cinco tareas: (1) *inversión* (determinar qué vamos a decir), (2) *disposición* (el bosquejo de lo que vamos a decir), (3) *elocución* (estilo, determinar qué figuras de sonido van mejor con nuestro caso), (4) *memoria* (preparación para la ejecución) y (5) la *ejecución* en sí misma.

La *inversión* reconoce tres maneras de prueba: (1) la credibilidad del orador (*ethos*), (2) la razón (*logos*) y (3) el apelar a las emociones (*pathos*). El *ethos* se establece en la introducción, el *logos* se utiliza en el cuerpo del argumento, y el *pathos* es más efectivo en la conclusión.

Finalmente, cada tipo de oratoria requiere o requiere los siguientes seis elementos: introducción, narración, partición, confirmación, refutación y conclusión. En la introducción el orador busca la buena disposición de la audiencia. La narración expone los hechos. En la partición el orador menciona los puntos de desacuerdo o los puntos que va a probar. En la confirmación se realizan los puntos mencionados en la partición. La refutación ataca al oponente y la conclusión se realiza un resumen y se apela a los sentimientos a favor del orador y en contra del oponente.

El debate teológico (presentación en clase)

. El grupo se preparará utilizando las cinco tareas de la oratoria: *inversión, disposición, elocución, memoria y ejecución;*

. *El presentador o presentadores dividirá los primeros 10 minutos de su presentación en los siguientes cuatro elementos de la oratoria:*

Introducción - Se establece el ethos

Narración -- Expone la investigación realizada (se presenta el logos)

Partición - Expone debilidades del argumento contrario, y

Confirmación - Expone fortalezas de su posición

. *Luego de las presentaciones iniciales cada grupo realizará sus cinco minutos de refutación y conclusión (Se apela al pathos)*

. *El debate culmina con una votación secreta de la clase.*