

## **Seminario Evangélico de Puerto Rico**

### **Curso: Teología e Historia I –ETHT 6161**

Semestre: Enero- Mayo 2010

Horario: Miércoles 6:00-8:45PM

3 créditos

Facilitadora: Agustina Luvis Núñez, PhD

Horas de Oficina: Miércoles 3:00-5:00 PM

Teléfono: 787-763-6700 Ext. 227

[draluvis@se-pr.edu](mailto:draluvis@se-pr.edu)

[aluvisnunez@yahoo.com](mailto:aluvisnunez@yahoo.com)

### **Descripción del Curso**

Este curso está diseñado para familiarizar al estudiante con las principales doctrinas teológicas de la fe cristiana y el contexto histórico en el cual surgieron. El curso se concentra desde principios del cristianismo hasta el final de la Edad Media. Se analizarán los temas básicos de teología sistemática en conversación con reflexiones teológicas contextuales.

### **Objetivos Terminales**

- Se pondrá en contacto a la/el estudiante con lo que la iglesia ha hecho, creído, enseñado y confesado en su interacción con el mundo a su alrededor.
- Se estudiarán los eventos, acontecimientos cruciales, personas representativas y claves y corrientes teológicas sobresalientes en el desarrollo del pensamiento cristiano, además de las voces excluidas de la historia.
- Se analizará crítica y constructivamente el contenido del curso y se relacionará con el quehacer teológico de nuestras comunidades eclesiales.
- Se evaluarán las implicaciones pastorales del estudio del pensamiento teológico de este periodo.
- Se adquirirá conocimiento del vocabulario más usado en la discusión teológica

### **Objetivos Capacitantes**

Se espera que al finalizar este curso el/la estudiante pueda:

- Articular más claramente las doctrinas básicas de la fe cristiana, sus principales exponentes y su desarrollo en este periodo histórico.
- Analizar críticamente las distintas corrientes teológicas y construir su propio argumento sobre los diferentes "locos" de la teología cristiana.
- Evaluar las implicaciones para su ministerio del pensamiento cristiano de este momento en la historia.
- Ampliar su lenguaje teológico e identificar geográficamente los escenarios más relevantes de la historia del pensamiento cristiano.

- Tener una visión de cómo conversan y/o se distancian las reflexiones teológicas de nuestro siglo 21 y las de los primeros siglos del cristianismo.

### **Itinerario de Clases**

**Enero 20-** Conociéndonos... Discusión del prontuario. Mapa y Expectativas del Curso.  
Introducción al Curso

**Enero 27-** Tareas de la Teología-Metodología **¿Cómo pensar teológicamente?**

**Lectura Asignada:** *Historia del Pensamiento Cristiano*-Justo González- Tomo 1 –Págs. 21-94.

*Symbol, Myth and Ritual: The Method of the 'Minjung'* –Young-Chan Ro- En “Lift Every Voice: Constructing Local Theologies from the Underside”.

**Febrero 3- Dios/ Revelación - ¿Cómo sabemos lo que creemos?**

**Lectura Asignada:** González- Tomo 1- Págs. 95-154

*God is Black*- James H. Cone

**Febrero 10- Tradición y Escrituras**

**Informe:** Controversia trinitaria

**Lectura Asignada:** González- Tomo 1 –Págs. 155-220.

*Discovering the Bible in the Non-Biblical World*-Kwok Pui-Lan

**Febrero 17- Dios y el mundo**

**Informe:** Herejías (gnosticismo, marcionismo, montanismo)

**Lectura Asignada:** González- Tomo 1- Págs. 221-262

**Prueba de geografía**

*Native Americans and the Land: “The End of Living, and the beginning of survival”*-  
George Tinker

**Febrero 24- El Ser Humano- ¿Quiénes somos?**

**Informe:** Pelagianismo (Agustín y Pelagio)

**Lectura Asignada:** González- Tomo 1-Págs. 263-310

*Evil, Sin and Violation of the Vulnerable*-Mary Potter Engel

**Marzo 3 - ¿Quién es Jesucristo?**

**Informe:** Controversias Cristológicas

**Lectura asignada:** González- Tomo 1- Págs.- 311-367

*The Task of Rewriting Christology*- Renzie Perera (Voices from the Third World)

**Marzo 10- ¿Quién es el Espíritu Santo?****Informe:** Controversia del *Filioque***Lectura Asignada:** *Historia del Pensamiento Cristiano-* Justo González-Tomo II- Págs.-11-56**Marzo 17- ¿Qué es la Iglesia? Iglesia vs. Reino de Dios****Informe:** Controversia Donatista**Lectura Asignada:** González-Tomo II- Págs. 57-108.*In Search of a Circular Community: A Possible Shape for the Church in Japan-*Robert M. Fukada**Marzo 24 –Misión de la Iglesia****Prueba de Terminología Teológica****Lectura Asignada:** González- Tomo II- Págs. 109-160**Marzo 31- Receso de Semana Santa****Abril 7- ¿Cómo vivir y confesar la fe?****Lectura Asignada:** González- Tomo II- Págs 225-266**Informe:** Monasticismo**Abril 14- Receso Semana de Lectura-**

Lectura Asignada- González, Tomo II-161-224

**Abril 21- Nuestra Esperanza/ Escatología****Informe:** Las Cruzadas**Lectura Asignada:** González- Tomo II- Págs. 267-308**Abril 28 - ¿Qué de los demás? Diálogo Interreligioso****Informe:** El Papado**Lectura Asignada:** González- Tomo II- Págs. 309-351**Mayo 5 – Prueba Comprensiva lecturas****Mayo 12 – Fecha límite entrega trabajo final****Requisitos del Curso para Evaluación**

1. **a) Asistencia y Comportamiento** Se espera que los/as estudiantes asistan a las sesiones puntualmente (**10%**.) Este es un curso intensivo y faltar a una sola clase afectaría grandemente el proceso de enseñanza/ aprendizaje y la continuidad del mismo. Ausentarse a una clase de 3 horas equivale a 2 ausencias. Tres tardanzas equivale a 1 ausencia. Luego de 3 ausencias la nota baja un nivel (Si tiene A será A-, Si tiene A- será B+ y así sucesivamente.)

<b>Rúbrica</b>	<b>Puntuación</b>
<b>Ausencias</b>	
<b>0</b>	<b>10</b>
<b>1</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>Baja</b>

b) Está permitido el uso de computadoras, únicamente para la toma de notas y presentación de informes. Cualquier estudiante que utilice la misma para navegar por Internet, chatear u otro fin tendrá que abandonar el salón de clases y se someterá a las reglas de disciplina de la institución.

c) No está permitido el uso de celulares, bajo ninguna circunstancia. Las interrupciones de sonidos o salidas para contestar llamadas afectan el proceso educativo.

d) El receso es un privilegio que se concederá por el tiempo indicado por la profesora. Llegar tarde después del receso es considerado una tardanza y ausentarse luego del receso es una ausencia.

2. La/el estudiante deberá escribir **1 (una)** reseña crítica del libro: *Mañana: Christian Theology from Hispanic Perspective* de Justo González (No menos de 4 ni más de 6 páginas) (20 %).

La reseña crítica deberá proveer una reflexión y análisis de los temas principales del texto. Algunas ideas que le pueden ayudar son: a) Comience con una visión general del libro b) ¿Cuales son las tesis o argumentos principales del autor o autora?

c) ¿Qué propone el libro con relación a la reflexión teológica? d) Compare la propuesta teológica del autor o autora con las propuestas discutidas en clase.

e) ¿Qué preguntas deja el libro sin responder?

3. El/la estudiante presentará un informe oral de un tema asignado en consulta con la facilitadora. (20%).

4. Se tomarán dos pruebas cortas durante el semestre. Una de geografía (15%) y la otra de terminología teológica (15%). La ausencia a un examen debe ser por causas de extrema emergencia. Esto conllevará la preparación de un nuevo examen y se tomará fuera del horario de la clase, en la semana próxima. De no ser tomado en la semana próxima, se descontará 5 puntos por día de atraso de la nota final del mismo.

5. Se tomará una prueba comprensiva de lecturas (20 %). Referirse a la norma anterior.

6. **Incompletos**

Los/las estudiantes que hayan completado todos los requisitos de evaluación del curso y no puedan entregar el trabajo final en o antes del día asignado, deberán solicitar un Incompleto. Esto conlleva un trámite administrativo y un costo. Verificar la fecha

limite para esta solicitud que casi siempre es el último día de clases. De no estar ese trámite completado en la Oficina de Registraduría , la nota del trabajo final será 0.

### **Guías para los trabajos escritos**

1. Los trabajos escritos deberán cumplir con las normas para trabajos escritos de Kate L. Turabian, A Manual for Writers of Term papers, Theses, and Dissertations, Sixth. ed. o Seventh ed. Además deberá cumplir con las normas requeridas por el SEPR.
2. Su cuidado al escribir, construir y proveer su argumento concisamente, citando las fuentes, buena gramática, puntuación correcta- será evaluado. Deberán ser escritos a doble espacio”, font” 12, con márgenes de 1”.
3. El “spelling check” de las computadoras es una excelente herramienta para un trabajo correctamente escrito. ( Úselo!)
4. El plagio es el “pecado imperdonable” académicamente. Para no cometerlo, favor de referirse al catálogo y manual de estudiante

### **Bibliografía**

- Bedford, Nancy y Guillermo Hansen. *Nuestra fe: Una introducción a la teología cristiana*. Argentina: Educa B, 2008.
- Boff, Clodovis. *Teoría del método teológico*. México: Ediciones Dabar, 1998.
- Carrasquer Pedrós, María Sira y Araceli De la Red Vega . *Matrología I: Madres del desierto. Antropología. Pre-Historia- Historia*. Burgos: Monte Carmelo, 2000.
- Carrasquer Pedrós, María Sira y Kandida Saratxaga González. *Matrología II: Primeras madres del Occidente*. Burgos, Monte Carmelo, 2001.
- González, Justo. *Mañana: Christian Theology from a Hispanic Perspective*. Nashville: Abingdon Press, 1990.
- González, Justo. *Historia del Pensamiento Cristiano*. Tomos 1-3. Nashville: Editorial Caribe, 1992.
- González Justo y Zaida Maldonado. *Introducción a la Teología Cristiana*. Nashville: Abingdon Press, 2003.
- Johnson, Elizabeth A. *She Who Is: The Mystery of God in Feminist Theological*

- Discourse*. New York: Crossroads Publishing Co., 1999.
- Latourette, Kenneth S. *Historia del Cristianismo*. Tomos I y II. Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1997.
- MacHaffie, Barbara J. *Her Story: Women in Christian Tradition*. Philadelphia: Fortress Press, 1986.
- McGrath, Alister E. *Historical Theology: An Introduction to the History of Christian Thought*. Oxford: Blackwell Publishers, 1998.
- Mc Grath, Alister E. *Christian Theology: An Introduction*. Oxford: Blackwell Publishers, 1994.
- McKim, Donald K. *Westminster Dictionary of Theological Terms*. Louisville: Westminster Knox Press, 1996.
- McKim, Donald. K. *Theological Turning Points: Major Issues in Christian Thought*. Atlanta: John Knox Press, 1973.
- Migliore Daniel L. *Faith Seeking Understanding: An Introduction to Christian Theology*. Grand Rapids, Michigan: WB Eerdmans Publishing Co, 1991.
- Oden, Amy. (Ed) *In Her Words: Women's Writings in the History of Christian Thought*. Nashville: Abingdon, 1994.
- Placher William C. *Essentials of Christian Theology*. Louisville: John Knox Press, 2003.
- Rodríguez, José David. *Introducción a la Teología*. México: El Faro, 2002.
- Rivera Pagán Luis N. *Senderos Teológicos: El Pensamiento Evangélico Puertorriqueño*. Río Piedras: Editorial La Reforma, 1989.
- \_\_\_\_\_. *Evangelización y Violencia: La Conquista de América*. San Juan, PR: Editorial CEMI, 1990.
- Ruether, Rosemary Radford. *Sexism and God Talk: Toward a Feminist Theology*. Boston: Beacon Press, 1993.
- Thistlethwaite, Susan y Mary Potter Engel. Eds. *Constructing Christian Theologies from The Underside*. New York: Harper & Row, 1990.