

SEMINARIO EVANGÉLICO DE PUERTO RICO
PRONTUARIO

TITULO DEL CURSO	:	Introducción al Antiguo Testamento I
Nombre de facultad	:	Prof. Guillermo Ramírez Muñoz, Ph.D.
Código y Número	:	EBAT - 6010
Créditos	:	Tres (3)
Categoría	:	Estudios Bíblicos
Fecha	:	19 de enero al 11 mayo 2010
Hora	:	martes de 7:30 p.m. a 10:00 p.m.

Descripción, Propósitos y Objetivos Generales del Curso

Descripción:

Este curso es la introducción al estudio de la literatura del Antiguo Testamento, atendiendo especialmente el Pentateuco (de Génesis a Deuteronomio) y ofreciendo una visión panorámica desde el libro de Josué hasta la caída de Jerusalén y la monarquía de Reino del Sur, Judá.

Propósitos:

Proveer al/la estudiante la oportunidad de adquirir los conocimientos y las destrezas exegéticas fundamentales para desarrollar un estudio del Antiguo Testamento (Biblia Hebrea, Escrituras de Israel, Primer Testamento) pertinente y responsable a su tradición bíblica-teológica cristiana y a la situación histórico-social que vive nuestra iglesia y sociedad puertorriqueña hoy. Tomaremos en consideración los principios hermenéuticos más relevantes a nuestro contexto caribeño y latinoamericano. Al terminar el curso los/las estudiantes podrán identificar y emplear críticamente varios de los métodos exegéticos más valiosos para la interpretación del Antiguo Testamento para la proclamación y estudios bíblicos en sus Iglesias locales.

Contenido:

Durante el semestre analizaremos y estudiaremos asuntos centrales para la interpretación de esta primera parte del Antiguo Testamento tales como:

- a) La historia de la interpretación crítica.
- b) Los asuntos, temas y textos del Antiguo Testamento (veterotestamentarios) más relevantes para nuestro estudio y situación eclesiástica puertorriqueña.
- c) Las principales tradiciones teológicas de esta parte del Antiguo Testamento y su relación con el Nuevo Testamento y la Fe Cristiana.

- d) La estructura literaria de esta parte del Antiguo Testamento, su formación y su contenido a la luz de la Biblia Hebrea (texto masorético) y la Septuaginta LXX (traducción griega).

Experiencia comunitaria y contexto del curso:

Desarrollaremos el curso dentro del marco de una experiencia comunitaria cristiana en la que el/la estudiante reconozca y enriquezca el estudio de la Biblia a través de un diálogo crítico y fructífero con los(as) otros(as) miembros de la clase.

Destacaremos la importancia de reconocer cómo el contexto sociocultural en que se encuentra el/la exégeta influye y afecta su propia exégesis bíblica. En especial, haremos hincapié en la necesidad de desarrollar nuestra hermenéutica bíblica conscientes de la realidad puertorriqueña y latinoamericana (terricola) de la cual somos parte integral.

Actividades del Curso

1. Exposiciones por el profesor: Las exposiciones establecerán las bases para una discusión abierta donde se espera que los miembros de la clase participen contribuyendo y estimulando un diálogo creativo sobre los temas en discusión.
2. Discusión y análisis de artículos o capítulos de libros asignados.
3. Informes, diálogos, debates y/o paneles por parte de los(as) estudiantes: Todas estas actividades (incluyendo #1 y 2) intentan que los miembros de la clase desarrollen temas previamente asignados y muestren su dominio sobre el tema estudiado a través de la articulación oral de los mismos.

Requisitos del Curso

1. Lectura de los textos bíblicos, los ensayos, artículos y libros asignados para cada reunión, incluyendo los siguientes:

---Estudiar los textos del Antiguo Testamento en las diferentes versiones españolas disponibles. Recomiendo las versiones Dios Habla Hoy con Deuterocanónicos y la Biblia Jerusalén.

--- ES REQUISITO QUE CADA ESTUDIANTE ASISTA A CLASE CON LA BIBLIA (NO es aceptable en la clase leer la Biblia en versión digital – computarizada).

--- **Solamente se permitirá la computadora prendida para ofrecer informes orales.** (Para tomar las notas de la clase el estudiante deberá hablar con el profesor).

Haber hecho las lecturas correspondientes de los siguientes textos.

--- Historia sagrada, historia popular La historia de Israel desde los pobres, por Jorge Pixley, Quito, Ecuador, Verbo Divino, 1993.

--- A Theological Introduction to the Old Testament, Abingdon Press, Nashville, 1999. por Bruce C. Birch, Walter Brueggemann, Terrence E. Frethem y David L. Petersen.

--- The Old Testament An Introduction, Fortress Press, Philadelphia, 1986 de Rolf Rendtorff.

--- The Hebrew Bible, A Socio-Literary Introduction, Fortress Press, Philadelphia, 1985 de Norman K. Gottwald.

---A History of Ancient Israel and Judah, The Westminster Press, Philadelphia, 1986 de J.M. Miller y J.H. Hayes.

** La participación activa en clase significa que el estudiante ha leído y reflexiona sobre lo leído para cada clase.

2. Escribir una exégesis (trabajo de investigación) sobre uno de los textos o temas señalados por el profesor.

Se entregará primero el bosquejo para la exégesis el 16 de marzo de 2009. La exégesis vence el 27 de abril de 2009. Los trabajos tardíos tendrán una penalidad.

Presentación oral en clase o una reseña o recensión (“book review” en inglés). Las presentaciones en clase tomarán alrededor de 25 a 30 minutos. Vencerán el día que están calendarizadas. Aquellos que no tengan presentaciones orales entregarán una reseña escrita. Los libros para reseñar están señalados adelante. Aquellos estudiantes que no tengan informe oral deberán entregar la **reseña el 16 de marzo de 2009**. Ejemplos breves de reseñas se pueden encontrar en revistas tales como: *RIBLA* (Revista de Interpretación Bíblica Latinoamericana); Revista *Interpretation (Journal of Biblical Literature) JBL*; *Critical Review of Book in Religion*, especialmente la sección “Biblical Studies: Hebrew Scriptures.” Los libros para reseñar serán: Jorge Pixley, *Historia de Israel desde los pobres* y Schwantes, Milton. *Historia de los orígenes de Israel. Aprender de pueblos en marcha y en alianza*. Editorial “Nueva Tierra,” Quito, Ecuador. 1998.

3. El día de la presentación en clase los/las estudiantes someterán al profesor una lista de los recursos bibliográficos consultados (se requiere que los recursos bibliográficos consultados sean parte de los libros que el profesor indique en su bibliografía. **Los libros devocionales, inspiracionales o que no reconozcan la**

crítica bíblica no son aceptables para apoyar los trabajos escritos u orales del curso), un resumen de una a dos páginas de los asuntos o problemas en discusión y las posibles teorías que intentan responder los mismos, incluyendo la tesis adoptada por el estudiante.

4. Se requiere la asistencia regular a clase. Puntualidad a la hora de comenzar la clase es un requisito. Cada dos tardanzas equivalen a una ausencia. Los(as) estudiantes son responsables por lo que estipula el Reglamento de Estudiantes con relación a las ausencias. Si un estudiante llega más de 20 minutos tarde se considerara ausencia de la primera parte. Es responsabilidad del estudiante hablar con el profesor y explicar su situación. El/la estudiante que tenga que ausentarse de la segunda parte de la clase deberá informárselo al profesor. Cada dos ausencias (o salidas) de la mitad de una clase (la primera parte o la segunda) equivaldrá a una ausencia.
5. El/la estudiante someterá el bosquejo preliminar del trabajo de la exégesis en la fecha indicada en el calendario del curso. El mismo se presentará por escrito, en una o dos páginas a doble espacio. En el bosquejo, deberá comentar brevemente los asuntos que tentativamente discutirá. Ese bosquejo aprobado por el profesor deberá ser entregado con la exégesis el día en que ésta deba entregarse.
6. Los teléfonos celulares deberán permanecer vibrando o apagados durante el período de clase. El estudiante que tenga alguna emergencia deberá hablar con el profesor al respecto. Las salidas frecuentes del salón por motivos de llamadas telefónicas serán consideradas como una ausencia.
7. El estudiante que tenga que salir más de una vez de la clase por algún motivo personal deberá informarlo al profesor.

Valor de los Requisitos del Curso

Trabajo exegético	50%
Informe o Reseña Escrita	20%
Examen de Geografía	10%
Examen de conceptos y temas medulares del A.T. I	10%
Comprobación de Lecturas	10%

Calendario de Reuniones
(Está sujeto a cambios o modificaciones)

<u>Semana</u>	<u>Fecha</u>	<u>Temas</u>
1	19 de enero	-Introducción y orientación al curso. -Visión Panorámica de la Literatura e Historia del Antiguo Testamento -Lecturas: Gottwald (5-34); Eaton (xxiii; 1-16); Pixley (9-22), B. Birch(17-34).
2	26 de enero	-"El Mundo de la Biblia Hebrea" - Lecturas: Gottwald (35-78). Eaton (109-141), Miller- Hayes (25-53).
3	2 de febrero	-Formación y Estructura literaria del A.T. - Métodos de Investigación Lecturas: Eaton (17- 108); Gottwald (79-130), Childs, Canon and Criticism en <u>Introduction to the Old Testament as Scripture</u> , (69-83); Eaton (491-506).
4	9 de febrero	- <u>Examen de Geografía Bíblica</u> (10 minutos) La Torá\ El Pentateuco Lecturas: Rolf Rendtorff, <u>The Old Testament, Introduction</u> , (129-164). "Tradiciones formativas del Israel Antiguo" Gottwald (135- 146), Eaton (175 - 191).
5	16 de febrero	-Génesis del 1-11 Rolf Rendtorff (132-138). Claus Westermann. Creation; Gerhard von Rad <u>El libro de Génesis</u> (54-188).
6	23 de febrero	-Los Patriarcas: Génesis 12-50; -Lecturas: Gottwald (149-178); Pixley (23- 40).
7	2 de marzo	-Éxodo, Moisés, el Pacto y tradiciones legales. Lecturas: Gottwald (179 - 227); Rendtorff (139 - 144) -Conferencia de Dr. Gene M. Tucker el lunes próximo
8	9 de marzo	-Los libros de Levítico y Números

9	16 de marzo	Lecturas: Pixley (41-57); Eaton (192 - 235); Gottwald (179-224). Rendtorff (144- 163).
10	22 de marzo	Semana Santa – no habrá clases
11	29 de marzo	Continúa tema anterior El libro de Deuteronomio y teología deuteronomista
12	5 de abril	--"Teorías sobre los orígenes de Israel" - Lecturas: Gottwald (261-292); Miller-Hayes (54-79). -Profetas Anteriores El libro de Josué. - Lecturas: R. Rendtorff (164-167). Gottwald (229-260); Eaton (236 - 239). Miller-Hayes (54-119).
13	13 de abril	-El libro de los Jueces -Lecturas: Rendtorff (167- 170); Eaton (239 - 249). Vence exégesis
14	20 de abril	-I y II Samuel; I Reyes 1-11. Desarrollo de la Monarquía - Lecturas: Pixley (59-72); Gottwald (293-324); Eaton (250 - 274). Miller-Hayes (120-148); R. Rendtorff (170- 183). Entrega de exégesis
15	27 de abril	-I Reyes 12 a II Reyes 17. Tradiciones sobre el Reino del Norte; Lecturas: Pixley (73-97); Gottwald (337-346). Examen final (60 minutos)
16	3 de mayo	-Tradiciones sobre el Reino del Sur II Reyes 18- 25; El documento sacerdotal -Lecturas: Gottwald (365- 372); Eaton(275-296), Pixley (101-120).

17

11 de mayo

-Resumen y conclusión del Curso.

Textos para la exégesis: _____

Los libros devocionales, inspiracionales o que no reconozcan la crítica bíblica no son aceptables para apoyar los trabajos escritos u orales del curso.

Algunos guías para escribir y criterios para evaluar la exégesis

La investigación debe incluir, entre otros, los siguientes elementos:

1. **Introducción:** a) identificar los problemas o asuntos principales destacados por la crítica bíblica en el texto investigado. b) Indicar las teorías que intentan responder al mismo y señalar las áreas y/o temas específicas que se estudiarán en su investigación. c) Identificar el método crítico o combinación de métodos que se utilizarán en su investigación. Los trabajos Biblical Exegesis de John H. Hayes y C.R. Holladay; y Reading the Old Testament de John Barton proveen orientación útil al respecto.
2. **Cuerpo del trabajo:** Desarrollará la exégesis como tal. Les ofreceré la guía sobre Crítica de la Forma.
3. **Conclusiones:** a) Señalar claramente las conclusiones a las que se ha llegado en la investigación. b) Destacar, por un lado, aquellos asuntos que tienen que ver con los temas exegéticos (teológicos, históricos, literarios, etc.) y, por otro lado, los desafíos para la pastoral puertorriqueña.
4. El trabajo debe reunir todos los requisitos exigidos en un trabajo escrito de investigación, tales como: uso correcto del español; claridad en la exposición; orden lógico en el desarrollo de las ideas; uso correcto de la bibliografía y notas al pie de página; actitud crítica y creativa con relación a la forma en que explica y analiza los temas.

Presentación de Informes, Diálogos y Paneles

Los informes y paneles proveen oportunidad al/la estudiante para desarrollar sus destrezas en la articulación oral de su pensamiento. El/la estudiante debe prepararse para luego de su presentación, responder a preguntas formuladas por otros miembros de la clase y por el profesor.

El tiempo dedicado a los informes se distribuirán de la siguiente manera:

- a) Alrededor de 25 minutos de exposición.

- b) Alrededor de 10 minutos de preguntas y diálogo sobre lo presentado.

El contenido del informe deberá incluir los siguientes aspectos mínimos:

- a) Presentación y problematización del texto a investigar.
- b) Identificar las áreas específicas que enfocará en su presentación.
- c) Comentar críticamente la historia de la interpretación del texto estudiado.
- d) Establecer un diálogo crítico con las diferentes tesis presentadas en el informe.
- e) Adoptar una o varias tesis y defenderla.
- f) Identificar los retos y temas pertinentes para la proclamación y vida de la iglesia puertorriqueña, caribeña o latinoamericana.

Es importante destacar que los comentarios anteriores son sólo sugerencias mínimas. El/la estudiante debe sentirse libre para explorar otros asuntos adicionales a éstos.

Algunas guías para el trabajo exegético

Requisitos mínimos:

1. Se entregará a computadora; en papel 8.5 por 11 pulgadas. Tendrán un mínimo de 13 a 15 páginas y un máximo de 18 a 20 páginas a doble espacio.
2. En la primera página o portada solamente escribirán: Nombre del Estudiante, fecha en que vence la exégesis y fecha de entrega; Título del Curso y Texto bíblico estudiado. Nombre del Profesor. El tamaño de la letra será #12. No se pondrá ninguna figura, dibujo o arte en la portada o en el trabajo. Solamente se podrán incluir algunas gráficas que estén estrechamente relacionadas con el trabajo.

Paneles

El tiempo dedicado a los paneles se distribuirá de la siguiente manera:

- a) Alrededor de 10 minutos de exposición por cada participante (se piensa en dos o tres participantes);
- b) Aproximadamente 4 minutos de respuesta por cada participante;
- c) Se espera que los miembros de la clase se involucren en la discusión y formulación de preguntas.

BIBLIOGRAFIA SELECTA

Encontramos una biografía extensa para el curso en los libros de N. Gottwald, R. Rendtorff, y M. Miller & J. Hayes, Bruce C. Birch, Walter Brueggemann, Terrence E. Frethem y David L. Petersen estudiados en el curso.

Aharoni, Yohanan. The Archaeology of the Land of Israel, Philadelphia: The Westminster Press, 1978.

Albertz, Rainer. A History of Israelite Religion in the Old Testament Period, Louisville, Kentucky: Westminster/ John Knox Press, 1994. Vols. 1y 2.

Albright, W.F. From the Stone Age to Christianity, Doubleday Anchor Books, 1957.

Andiñach, Pablo R. *El libro del Éxodo*. Ediciones Sígueme. Salamanca. 2006.

Birch, Bruce C. "Moral Agency, Community, and the Character of God in the Hebrew Bible" en Semeia, vol. 66, (1994) 23- 41.

Birch, Bruce C., Brueggemann, Walter, Frethem, Terrence E. y Petersen, David L. A Theological Introduction to the Old Testament, Abingdon Press, Nashville, 1999.

Blenkinsopp, Joseph. *A History of Prophecy in Israel*. Westminster John Knox Press, Louisville, Kentucky. 1996. (Revise and enlarged)

Bright, John. A History of Israel, 3rd. Ed. Philadelphia: The Westminster Press, 1981.

Brueggemann, Walter. *Hosea: tradition for Crisis*. John Knox Press, Atlanta. 1968.

Brueggemann, Walter. Interpretation and Obedience, Minneapolis: Fortress Press, 1991.

Brueggemann, Walter. *Theology of the Old Testament (Testimony, Dispute, Advocacy)*. Fortress Press. Minneapolis. 1997.

Brueggemann, Walter. Old Testament Theology An Introduction. Abingdon Press. Nashville. 2008.

Childs, Bresvard S. Introduction to the Old Testament as Scripture, Philadelphia: Fortress Press, 1982.

Clements, R.E. Old Testament Theology, Atlanta: John Knox Press, 1978.

Coote, R.B., Mary, P. Coote. *Power, Politics, and the Making of the Bible*, Augsburg Fortress, Minneapolis, 1990.

- Craigie, Peter C. The Old Testament: Its Back ground, Growth and Content, Nashville: Bradman Press, 1979.
- Gottwald, Norman K. The Hebrew Bible: A Socio-Literary Introduction, Philadelphia: Fortress Press, 1985.
- Grabbe, Lester L. . *Priests, Prophets, Diviners, Sages: A Socio-Historical Study of Religious Specialists in Ancient Israel*. Pennsylvania, Trinity Press International, 1995.
- Eaton, Wade. Manual para el estudio de las Escrituras de Israel, Seminario Evangélico de Puerto Rico, Seminario Evangélico de Puerto Rico, San Juan. 1998.
- Hagel, Gerhard. Old Testament Theology: Basic Issues in the Current Debate, 3rd. Ed. Grand Rapids: Eerdmans, 1975.
- Ham, Adolfo. *Historia y Poder: comentario sobre el libro de Reyes*. Publicado por el Consejo Latinoamericano de Iglesias, Quito, Ecuador. 1999.
- Hayes, John H. *Amos his times and his preaching: the Eighth-Century Prophet*. Abingdon Press. Nashville. 1988.
- Hayes, John H. An Introduction to Old Testament Study, Nashville: Eerdmans, 1969.
- Knight, Douglas A. y Tucker, Gene M., eds. The Hebrew Bible and Its Modern Interpreters, Chico, California, Scholars Press, 1985.
- Koch, Klaus, The Prophets, vols. I y II; Philadelphia, Fortress Press, 1982.
- Lance, Darrel H. The Old Testament and the Archaeologist, Philadelphia: Fortress Press, 1981.
- Miller, J.M., J.H. Hayes, A History of Ancient Israel and Judah, Philadelphia: The Westminster Press, 1986.
- Noël, Damián. *En tiempo de los reyes de Israel y de Judá: Cuadernos Bíblicos. #109, Verbo Divino. Navarra, España. 2002.*
- Noth, Martin. The History of Israel, New York: Harper and Row, 1960.
- Overholt, Thomas W. *Cultural Anthropology and the Old Testament*, Fortress Press, Minneapolis. 1996.
- Pixley, Jorge. *Historia sagrada, historia popular La historia de Israel desde los pobres*, Quito, Ecuador, Verbo Divino, 1993.

Ramírez Muñoz, Guillermo. "The social location of the prophet Amos in light of the Cultural Anthropological Model" en *Prophets and Paradigms: Essays in Honor of Gene Tucker*. Tucker Sheffield Academic Press, England, 1996.

_____. Introducción al Antiguo Testamento. Abingdon Press, Nashville, 2003.

_____. De Génesis a Deuteronomio. Augsburg Fortress, Minneapolis, 2005.

_____. "Perspectivas apocalípticas: reto para hoy" Apuntes, año 3, número 3, 1983, 51-53.

Reid, Stephen Breck, ed. *Prophets and Paradigms: Essays in Honor of Gene M. Tucker* Sheffield Academic Press, England, 1996.

Rasmussen, Carl G. Zondervan NIV Atlas of the Bible, Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1989.

Rendtorff, Rolf. The Old Testament, An Introduction, 1991.

Sánchez, Edesio. *Deuteronomio*. Comentario Bíblico Iberoamericano. Eds. C. René Padilla, et al. Ediciones Kairós, Buenos Aires, Argentina. 2002.

Schwantes, Milton. *Historia de los orígenes de Israel. Aprender de pueblos en marcha y en alianza*. Editorial "Nueva Tierra," Quito, Ecuador. 1998.

Smith, Daniel L. The Religion of the Landless: the Social Context of the Babilonian Exile, IN, Meyer Stone Books, 1989.

Smith-Christopher, A Biblical Theology of Exile (Overtures to Biblical Theology) Fortress Press 2002,

Soggin, Alberto J. Introduction to the Old Testament, (OTL) Philadelphia: Westminster Press, 1980.

Von Rad, Gerhard. Old Testament Theology, (Volumen 2.), New York: Harper & Row, 1965.

Los(as) estudiantes deben hacer uso de la colección de revistas especializadas que tenemos en la biblioteca, tales como: Revista de Interpretación Bíblica Latinoamericana (RIBLA), Interpretation, Journal of Biblical Literature (JBL), Semeia - an experimental journal for biblical criticism, entre otras. Todas se encuentran en la biblioteca.